

## HƯỚNG DẪN

**Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) chương trình giáo dục mầm non**  
(Kèm theo Hướng dẫn số: 1559/SGDDĐT-HĐTD ngày 15/10/2020 của Hội đồng  
tuyển dụng viên chức Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk năm 2019)

### A. ĐỊNH HƯỚNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC (GIÁO ÁN)

#### I. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ÂM NHẠC

Chủ đề:.....  
Chủ đề nhánh:.....  
Đề tài:.....  
Đối tượng: .....  
Thời gian tổ chức hoạt động:.....  
Ngày soạn: .....  
Ngày dạy: .....  
Người dạy: .....

#### I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:.....
2. Kỹ năng:.....
3. Thái độ:.....

#### II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của giáo viên:.....
2. Chuẩn bị của học sinh:.....

#### III. Tổ chức hoạt động

1. Mở đầu hoạt động: Ôn định, gây hứng thú, dẫn dắt vào bài (thời gian:....phút)
2. Hoạt động trọng tâm (thời gian:....phút)  
Hoạt động 1: Dạy hát hoặc dạy vận động theo nhạc (thời gian:....phút)  
Hoạt động 2: Nghe hát hoặc trò chơi (thời gian:....phút)  
Hoạt động 3: Trò chơi hoặc nghe hát (thời gian:....phút)
3. Kết thúc hoạt động (thời gian:....phút).

## II. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Chủ đề:.....

Chủ đề nhánh:.....

Đề tài:.....

Đối tượng: .....

Thời gian tổ chức hoạt động:.....

Ngày soạn: .....

Ngày dạy: .....

Người dạy: .....

### I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:.....

2. Kỹ năng:.....

3. Thái độ:.....

### II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của giáo viên:.....

2. Chuẩn bị của học sinh:.....

### III. Tổ chức hoạt động

1. Khởi động (thời gian:....phút)

2. Trọng động (thời gian:....phút)

- Bài tập phát triển chung: (thời gian:....phút)

- Vận động cơ bản: (thời gian:....phút)

- Trò chơi: (thời gian:....phút)

3. Hồi tĩnh (thời gian:....phút)

## B. MỘT SỐ LƯU Ý

1. Giới hạn đối tượng

- Trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi, 4-5 tuổi và 5-6 tuổi.

2. Giới hạn nội dung

- Hoạt động giáo dục âm nhạc;

- Hoạt động giáo dục thể chất.

3. Đối với hoạt động giáo dục âm nhạc: tùy vào nội dung trọng tâm để lựa chọn nội dung kết hợp cho phù hợp.

4. Đối với hoạt động giáo dục thể chất: khi tổ chức hoạt động giáo viên căn cứ vào đề tài để lựa chọn nội dung khởi động, động tác bài tập phát triển chung và trò

chơi cho phù hợp; nếu tiết dạy có từ 2 vận động cơ bản kết hợp trở lên thì không tổ chức trò chơi.

5. Các thí sinh phải nắm rõ nội dung giáo dục của từng độ tuổi, lựa chọn đề tài, đưa ra mục tiêu phù hợp với sự phát triển của trẻ.

6. Các thí sinh phải nắm được các phương pháp và biết cách vận dụng linh hoạt các phương pháp trong hoạt động.

7. Các thí sinh cần nghiên cứu thêm các tài liệu tham khảo dưới đây để thực hiện phần nội dung vận dụng.

### **C. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chương trình giáo dục mầm non (dành cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non) Ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, do CTCP Mĩ thuật và Truyền thông - NXB Giáo dục Việt Nam in ấn và phát hành.

2. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nguyễn Bá Minh (chủ biên), Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non (dành cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non), do CTCP Mĩ thuật và Truyền thông - NXB Giáo dục Việt Nam in ấn và phát hành.

3. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường Mầm non. Biên soạn: PGS.TS. Nguyễn Bá Minh (Chủ biên), do CTCP Mĩ thuật và Truyền thông - NXB Giáo dục Việt Nam in ấn và phát hành.

4. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nguyễn Bá Minh (chủ biên), Hướng dẫn sử dụng bài hát, thơ, truyện trong các cơ sở giáo dục mầm non (dành cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non), do Công ty cổ phần Sách dân tộc - NXB Giáo dục Việt Nam in ấn và phát hành.

5. Tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện kể, câu đố theo chủ đề cho trẻ mẫu giáo (bao gồm các độ tuổi 3-4 tuổi, 4-5 tuổi và 5-6 tuổi), do Công ty cổ phần Sách dân tộc - NXB Giáo dục Việt Nam in ấn và phát hành.