

HƯỚNG DẪN

Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) dành cho giáo viên Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật

(Kèm theo Hướng dẫn số: 1559/SGDDĐT-HĐTĐ ngày 15/10/2020 của Hội đồng tuyển dụng viên chức Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk năm 2019)

A. ĐỊNH HƯỚNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC (GIÁO ÁN)

Chủ đề:

Môn:

Tên bài dạy:

Đối tượng:

Thời gian:

Ngày soạn:

Người soạn:

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

2. Kỹ năng:

3. Thái độ:

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của giáo viên:

2. Chuẩn bị của học sinh:

III. Tổ chức các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Ổn định lớp:
2. Kiểm tra bài cũ:
3. Bài mới:
a. Giới thiệu bài:
b. Nội dung bài:
- Hoạt động 1:
+ Nêu rõ tên hoạt động
+ Mục tiêu
+ Cách tiến hành
+ Kết luận
- Hoạt động 2:
(Các hoạt động khác được lặp lại như cấu

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
trúc của hoạt động 1) 4. Củng cố - dặn dò: - GV chốt nội dung bài: - Liên hệ thực tế: - Nhận xét tiết học:

B. MỘT SỐ LƯU Ý

1. Đối tượng: cần xác định dạng tật, độ tuổi của trẻ (học sinh).
2. Mục tiêu bài học:
 - Nêu rõ yêu cầu học sinh cần đạt được về kiến thức, kỹ năng, thái độ;
 - Các mục tiêu được biểu đạt bằng động từ cụ thể, có thể lượng hóa được.
3. Chuẩn bị về phương pháp và phương tiện dạy học:
 - Chuẩn bị của giáo viên: Các thiết bị dạy học (tranh ảnh, mô hình, vật thật, dụng cụ, ...), các phương tiện dạy học (máy chiếu, ti vi, máy projector...) và những tài liệu dạy học cần thiết phù hợp cho bài dạy;
 - Chuẩn bị của học sinh (dụng cụ học tập, tranh, ảnh... liên quan đến bài học);
4. Tổ chức các hoạt động dạy học:
 - Ổn định lớp: Tùy từng dạng tật giáo viên điểm danh, tổ chức các hoạt động tạo hứng thú cho học sinh trước giờ học, kiểm tra sức nghe của trẻ thông qua máy trợ thính;
 - Bài mới: Tổ chức hoạt động gây hứng thú cho học sinh tập trung vào bài;
 - Về các hoạt động dạy học: Nêu rõ tên hoạt động, mục tiêu, cách tiến hành, kết luận, thời lượng để thực hiện hoạt động;
 - Củng cố - dặn dò: Hệ thống lại nội dung bài học, hướng dẫn HS tự học ở nhà, đối với bài học ở tiết học này và đối với bài học ở tiết học tiếp theo...;

C. TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Tài liệu
 - Nhập môn giáo dục đặc biệt, *NXB Giáo dục Việt Nam*, tác giả Nguyễn Thị Hoàng Yến, năm 2011;
 - “Từng bước nhỏ”: Chương trình can thiệp sớm dành cho trẻ chậm phát triển trí tuệ và trẻ khuyết tật, *NXB Đại học Quốc gia Hà Nội*, năm 2014, Tác giả bản quyền Tiếng Việt thuộc PGS.TS. Trần Thị Lệ Thu;
 - Kế hoạch dạy trẻ tự kỷ, *NXB Thanh Niên*, năm 2019; tác giả An Khánh Nhung;
 - Hỗ trợ phục hồi chức năng cho trẻ tự kỷ tại Việt nam, *NXB NXB Đại học Quốc gia Hà Nội*, năm 2019, Tác giả PGS.TS Nguyễn Xuân Hải, TS. Nguyễn Nữ An Tâm, TS.BS. Hoàng Văn Tiến;
 - Chương trình giáo dục chuyên biệt dành cho học sinh khiếm thính, khiếm thị, khuyết tật trí tuệ cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 5715/QĐ-BGDĐT ngày 08/12/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chương trình giáo dục mầm non (dành cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non) Ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư 28/2016/TT - BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, NXB Giáo dục Việt Nam.

- Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nguyễn Bá Minh (chủ biên), Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non (dành cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non), NXB Giáo dục Việt Nam.

- Sách giáo khoa môn Tiếng Việt lớp 2 tập 1, chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

2. Dưới hạn môn:

- Khám phá khoa học (Mầm non 3-4 tuổi)

- Môn Tập đọc: Lớp 2.

3. Dưới hạn đối tượng:

- Khuyết tật nghe – nói

- Rối loạn Phổ Tự kỷ