

HƯỚNG DẪN

**Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) chương trình THPT dùng cho tất cả các môn
(trừ môn Thể dục, Tiếng Anh, Giáo dục Quốc phòng-An ninh)**

*(Kèm theo Hướng dẫn số: 1559 /SGDDT-HĐTĐ ngày 15/10/2020 của Hội đồng
tuyển dụng viên chức Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk năm 2019
(tuyển dụng trong năm 2020))*

Tiết thứ:..... Tên bài

Ngày soạn:.....

I. Mục tiêu (10 điểm)

1. Kiến thức
2. Kỹ năng
3. Thái độ
4. Định hướng hình thành năng lực
 - Năng lực chung
 - Năng lực chuyên biệt

II. Phương pháp – Kỹ thuật dạy học (5 điểm)

III. Chuẩn bị của giáo viên và học sinh (5 điểm)

1. Chuẩn bị của giáo viên
2. Chuẩn bị của học sinh

IV. Hoạt động dạy và học (80 điểm)

1. Khởi động/Xuất phát
2. Hình thành kiến thức

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN (ghi chú thời gian)	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH (ghi chú thời gian)	NỘI DUNG
<i>Hoạt động 1:</i> - Mục tiêu - Phương pháp - Nội dung - Định hướng năng lực		
<i>Hoạt động 2:</i> - Mục tiêu - Phương pháp - Nội dung - Định hướng năng lực		

Hoạt động....		
---------------	--	--

3. Luyện tập

4. Vận dụng

Lưu ý: Các thí sinh cần tham khảo các văn bản sau đây để xây dựng nội dung đối với hoạt động Vận dụng theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh:

- Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác.

- Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng.

- Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

- Công văn số 1471/SGDĐT-GDTrH ngày 20/10/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trung học.

- Đọc và nghiên cứu thêm tài liệu có liên quan về tích hợp liên môn đối với môn học.