

NỘI DUNG VÀ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

(Kèm theo công văn số 1335/SGDDT-VP, ngày 24 tháng 9 năm 2018)

Số TT	Nội dung tiêu chí	Điểm tối đa	Đơn vị tự đánh giá	Cum, Khối đánh giá
1	Thực hiện đầy đủ linh hoạt chương trình dạy học bộ môn đảm bảo đúng khung kế hoạch thời gian năm học	3 điểm		
2	Đảm bảo nhà trường, cơ sở giáo dục thân thiện; trường, lớp học sạch sẽ, có sân chơi, hệ thống cây xanh an toàn, thoáng mát; lớp học có đủ ánh sáng, bàn ghế phù hợp lứa tuổi người học; có nhà vệ sinh đạt chuẩn.	3 điểm		
3	Thực hiện tốt việc phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội; trong đó phải trọng việc khắc phục tình trạng học sinh bỏ học, học sinh vi phạm kỷ luật, pháp luật.	3 điểm		
4	Tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động tư vấn, trải nghiệm sáng tạo, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên;	3 điểm		
5	- Đảm bảo an toàn giao thông, an toàn thực phẩm và an ninh trật tự; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ, thảm họa, thiên tai...;	3 điểm		
6	- Chú trọng giáo dục lòng yêu nước, đạo đức, lối sống, các giá trị văn hóa, bản sắc văn hóa dân tộc hướng học sinh, sinh viên đến Chân - Thiện - Mỹ; học sinh, sinh viên tích cực tham gia bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh nhà trường, lớp học và cá nhân.	3 điểm		
7	- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, tạo sự đồng thuận của xã hội về đổi mới giáo dục	3 điểm		
8	- Có giải pháp sáng tạo, mang lại hiệu quả rõ rệt trong quản lý, giáo dục học sinh, sinh viên (phần đầu mỗi đơn vị có một giải pháp sáng tạo được thực hiện)	3 điểm		
9	- Đổi mới căn bản phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; vận dụng có hiệu quả những thành tố tích cực của các mô hình dạy học tiên tiến; học sinh, sinh viên tích cực, chủ động, sáng tạo trong học tập, rèn luyện đạt hiệu quả cao;	3 điểm		
10	- Tổ chức giáo dục hướng nghiệp, phân luồng có hiệu quả; thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục theo chuẩn quốc gia (có tự đánh giá, có kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia)	3 điểm		

11	-Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo dựa trên kết quả đánh giá (kết quả các cuộc thi cấp tỉnh, số lượng, chất lượng học sinh giỏi các cấp, tham khảo kết quả tốt nghiệp); đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.	3 điểm		
12	- Tạo điều kiện và khuyến khích nhà giáo, học sinh, sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học để có sáng kiến, công trình, dự án nghiên cứu khoa học thiết thực, có giá trị và hiệu quả, có phạm vi ảnh hưởng ở huyện, tỉnh; Có các hoạt động thiết thực hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp, có các dự án, ý tưởng khởi nghiệp dự án khoa học kỹ thuật sáng tạo của học sinh, sinh viên mang lại hiệu quả thiết thực, đạt giải trong các kỳ thi cấp tỉnh, quốc gia.	3 điểm		
13	- Tăng cường sử dụng tiếng Anh trong giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học. Thực hiện tốt có hiệu quả việc dạy học tiếng Anh hệ 10 năm, đảm bảo 100% giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn theo khung 6 bậc;	3 điểm		
14	- Ứng dụng công nghệ thông tin thông qua các phần mềm, hệ thống: công thông tin điện tử, văn phòng điện tử, sở quản lý điện tử, họp trực tuyến, tập huấn qua mạng, các cơ sở dữ liệu thông tin quản lý,	3 điểm		
15	- Thực hiện xây dựng kho bài giảng điện tử, thư viện điện tử, dạy học qua mạng, ngân hàng câu hỏi trực tuyến, phần mềm thi trực tuyến, phòng thí nghiệm ảo	3 điểm		
16	- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo hiệu quả, giúp học sinh, sinh viên thu nhận kiến thức tốt; (100% lớp học có hoạt động trải nghiệm) nhằm phát hiện, bồi dưỡng kỹ năng sống, năng lực giải quyết vấn đề trong thực tế đời sống của học sinh, sinh viên;	3 điểm		
17	Có nhiều giải pháp sáng tạo giúp người học thay đổi tư duy, nhận thức về việc học tập suốt đời nhằm thúc đẩy nhu cầu tự học, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng, chuyên môn, nghiệp vụ trong các lĩnh vực của đời sống xã hội; tạo điều kiện thuận lợi để người học được tham gia học tập bằng nhiều hình thức, đáp ứng nhu cầu phát triển của cá nhân và của địa phương; số lượt người học được duy trì và tăng lên hàng năm; Tổ chức thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua, sáng tạo trong việc xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập và cộng đồng học tập.	3 điểm		
18	Tranh thủ các nguồn vốn từ ngân sách Nhà nước huy động xã hội hóa để đầu tư cơ sở vật, trong thiết bị dạy học đảm bảo phục vụ tốt cho dạy học.	3 điểm		

19	Quản lý sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học không để xảy ra mất mát, lãng phí, không dùng đến.	3 điểm		
20	Tham gia tích cực các hoạt động cấp tỉnh, thực hiện thống kê, báo cáo đầy đủ theo đúng quy định.	3 điểm		
	TỔNG ĐIỂM	60 điểm		

Handwritten signature