



# GIÁO DỤC TIỂU HỌC ĐẮK LẮK

## PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA GIAI ĐOẠN 1997 - 2017 VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA ĐẾN NĂM 2020



Bà H'Yim Kđoh, Phó Chủ tịch UBND tỉnh phát biểu chỉ đạo Hội nghị triển khai công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2016 - 2020

### Phòng Giáo dục Tiểu học

Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk

học đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 1997-2017, UBND tỉnh đã chỉ đạo các Sở Kế hoạch và Đầu tư, Tài chính, Xây dựng, Tài nguyên và Môi trường, Nội vụ... chủ động phối hợp với Sở GDĐT tham mưu UBND tỉnh xây dựng kế hoạch thực hiện. Các Sở ngành phối hợp với Sở GDĐT trong việc hướng dẫn UBND huyện, thị xã, thành

**T**rong thời gian qua, ngành giáo dục và đào tạo (GDĐT) tỉnh Đắk Lắk đã đạt được những thành tựu đáng tự hào, góp phần to lớn cho sự nghiệp xây dựng và phát triển chung của tỉnh. Mặc dù giai đoạn 1997 - 2017, điều kiện kinh tế của tỉnh nói riêng và trong cả nước nói chung còn gặp nhiều khó khăn, để kiềm chế lạm phát và ổn định tình hình kinh tế, Chính phủ đã ban hành nhiều biện pháp để quản lý và thắt chặt đầu tư công. Nhưng Đảng bộ, chính quyền và nhân dân trong tỉnh đã đặc biệt quan tâm cho sự nghiệp GDĐT, quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp; chú trọng việc nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của Ngành giáo dục. Trước yêu cầu đổi mới và phát triển của Ngành giáo dục, trải qua 20 năm thực hiện các quy chế quy định công nhận trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia (1997 - 2017), giáo dục tiểu học Đắk Lắk đã đạt được những thành tựu đáng kể trong việc xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

### 1. Đánh giá kết quả thực hiện 20 năm xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia

Để thực hiện mục tiêu xây dựng trường tiểu

phổ huy động các nguồn lực; đảm bảo diện tích đất trường học, quy chuẩn, tiêu chuẩn xây dựng; bố trí đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, công tác kiểm tra công nhận... đảm bảo theo đúng quy định của trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị, xã hội thường xuyên vận động, tuyên truyền các đoàn viên, hội viên và nhân dân tích cực tham gia và huy động nguồn lực xã hội hóa vào công tác xây dựng trường đạt chuẩn.

Xác định xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong phát triển kinh tế - xã hội của mỗi địa phương, vì vậy các cấp ủy Đảng, chính quyền đã đưa vào Nghị quyết để xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện. Các huyện, thành phố, thị xã đã thành lập Ban Chỉ đạo cấp huyện; xây dựng cơ chế đầu tư từ ngân sách địa phương; ưu tiên bố trí các nguồn lực để thực hiện kế hoạch xây dựng trường chuẩn; chỉ đạo các phòng chuyên môn, UBND các xã, phường, thị trấn lập kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện.

Bên cạnh đó, UBND các cấp đã kịp thời tổ chức tổng kết rút kinh nghiệm trong công tác



↳ chỉ đạo, khen thưởng động viên tập thể, cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng trường chuẩn, tạo niềm tin, động lực để các nhà trường tích cực phấn đấu xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

Giai đoạn 1997 - 2007, mặc dù nhiều địa phương cơ sở vật chất, trường lớp còn thiếu thốn, nhưng với sự quyết tâm cao, toàn tỉnh đã xây dựng được 63 trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia, tỉ lệ 16,2%. Chất lượng giáo dục các trường đạt chuẩn Quốc gia được nâng lên rõ rệt, tỉ lệ học sinh khá giỏi đạt 71%, tỉ lệ học sinh xếp loại yếu 2,5%. Đội ngũ giáo viên được củng cố, phát triển cả về số lượng và chất lượng. Các địa phương làm tốt: huyện Ea Kar, Cư Kuin, Krông Ana, thị xã Buôn Hồ, thành phố Buôn Ma Thuột...

Giai đoạn 2007 - 2017, với mục tiêu xây dựng trường chuẩn quốc gia là tăng cường cơ sở vật chất, đảm bảo điều kiện học tập của học sinh, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tổ chức tốt hoạt động dạy học nhằm nâng cao chất lượng. Hàng năm, tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 98% trở lên, tỉ lệ học sinh bỏ học giảm còn 0,014%. Những địa phương giai đoạn 1997 - 2007 chưa có trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia như huyện Lắk, Krông Bông, Buôn Đôn, Ea H'leo, Krông Năng, M'Đrăk, Ea Súp, nhờ có sự nỗ lực đến cuối năm 2017, các địa phương đã có trường tiểu học đạt chuẩn (huyện Krông Năng có 53,3% trường đạt chuẩn; Buôn Đôn: 51% trường đạt chuẩn...).

Hiện nay toàn tỉnh có 134/184 xã (phường, thị trấn) có trường tiểu học đạt chuẩn, tỷ lệ 72,83%. Trong đó xã đặc biệt khó khăn có trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia: 68/111 xã, tỷ lệ 61,26%.

### Thống kê số liệu trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 1997 - 2017

STT	Giai đoạn	Tổng số trường	Số trường đạt chuẩn		Tổng số trường đạt chuẩn	Tỉ lệ (%)
			Mức 1	Mức 2		
1	1997 - 2007	389	63	0	63	16.2
2	2012 - 2017	425	210	5	215	50.6

## 2. Hiệu quả từ công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia

2.1. Kết quả xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia đã góp phần quan trọng nâng cao chất lượng giáo dục, đảm bảo phổ cập giáo dục.

Chất lượng và hiệu quả giáo dục ở các trường học đạt chuẩn Quốc gia được phụ huynh học sinh tin tưởng, ghi nhận và đánh giá cao. Cùng với việc nâng cao chất lượng giáo dục, đảm bảo phổ cập giáo dục là một tiêu chí trong công tác xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia. Vì vậy, các đơn vị đã phối hợp tốt với chính quyền địa phương làm tốt công tác phổ cập giáo dục tiểu học góp phần ổn định chính trị, phát triển kinh tế tại địa phương.

2.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Các trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia được bố trí đủ cán bộ quản lý, giáo viên về số lượng, cơ cấu bộ môn, trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định, đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ; có ý thức trách nhiệm, quan tâm và say mê trong công tác chuyên môn, có ý thức vươn lên, tự giác học tập nâng cao trình độ, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học. Các tổ chức bộ máy trong nhà trường (Chi bộ Đảng, Ban Giám hiệu, Hội đồng trường, Công đoàn, Đội thiếu niên, các tổ chuyên môn) được kiện toàn và hoạt động có hiệu quả. Nội bộ các trường đoàn kết, nhất trí, thống nhất trong quá trình xây dựng trường đạt chuẩn.

2.3. Cơ sở vật chất và thiết bị trường học được đầu tư theo hướng chuẩn hóa, hiện đại.

Công tác xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học được quan tâm chỉ đạo: xây dựng phòng học bộ môn, phòng chức năng, công trình vệ sinh, nước sạch; mua sắm thiết bị, đồ dùng đồ chơi; cải tạo khuôn viên sư phạm, sân chơi, bãi tập... phục vụ có hiệu quả các hoạt động giáo dục. Thực hiện Nghị quyết số

08/2010/NQ-HĐND ngày 09/7/2010 của HĐND tỉnh, đã có 209 trường Tiểu học được xây dựng mới toàn bộ hoặc bổ sung các hạng mục còn thiếu, ưu tiên đầu tư, hoàn thiện các trường tiểu học để đạt chuẩn Quốc gia. Ngoài kinh phí



☞ hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất trường học theo quy định của tỉnh, các huyện, thị xã, thành phố đều xây dựng cơ chế đầu tư, hỗ trợ và tạo điều kiện cho các xã, phường, thị trấn chuyển đổi mục đích sử dụng đất để đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia. Cụ thể kết quả huy động kinh phí cho xây dựng trường tiểu học trong giai đoạn 2010 đến 2017:

### 3. Giải pháp thực hiện xây dựng trường CQG giai đoạn 2017 - 2020

Nhằm tập trung chỉ đạo và huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học, bồi dưỡng nâng cao trình độ cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo thực hiện kế hoạch xây trường đạt chuẩn quốc gia; củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng các tiêu chí

Đơn vị: Triệu VN đồng

Cấp học	Tổng kinh phí	NS TW (CTMTQG GDĐT)	NS tỉnh đầu tư trực tiếp	NS tỉnh chuyển cho huyện đầu tư	Huy động khác
Tiểu học	294.207	17.524	9.383	198.590	68.710

2.4. Công tác xã hội hóa giáo dục được các địa phương quan tâm lãnh đạo, tổ chức thực hiện có hiệu quả

Nhiệm vụ xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia được cấp ủy, chính quyền các địa phương quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo và có được sự đồng thuận của nhân dân trong tỉnh. Nhiều địa phương, đơn vị đã có cách làm sáng tạo trong công tác xã hội hoá xây dựng trường chuẩn Quốc gia như: thu hồi, bổ sung, mở rộng diện tích đất và cấp mới đất cho các trường học, vận động các doanh nghiệp, các tổ chức xã hội và nhân dân đóng góp nhân lực và vật lực cho công tác xây dựng trường chuẩn. Các tổ chức, đoàn thể của địa phương và nhiều doanh nghiệp đã có những đóng góp to lớn trong việc xây dựng nhà trường.

theo tiêu chuẩn của trường học đạt chuẩn Quốc gia. Ngày 23/02/2017, UBND tỉnh đã ban hành Kế hoạch số 1225/KH-UBND tỉnh về xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2017 - 2020, với mục tiêu đến năm 2020, toàn tỉnh phấn đấu có 50% tổng số trường ở các cấp học, bậc học đạt chuẩn Quốc gia, trong đó cấp tiểu học có 63,6% trường (269/423 trường) đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và mức độ 2; để đạt được những mục tiêu này, kế hoạch đã đưa ra các giải pháp cụ thể:

- Tích cực tuyên truyền, phổ biến rộng rãi chủ trương, kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia đến các cấp, các ngành và nhân dân trong tỉnh, tạo ra sự đồng thuận của toàn xã hội đầu tư chăm lo xây dựng cơ sở vật chất trường học, xây dựng trường chuẩn quốc gia; coi xây dựng trường chuẩn là nhiệm vụ trọng tâm trong phát triển kinh tế, xã hội giai đoạn 2018 - 2020 và hàng năm của từng địa phương, đơn vị.

Sở GDĐT phối hợp với Sở Kế hoạch và Đầu tư tham mưu với UBND tỉnh, hàng năm giao chỉ tiêu, kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia cùng với giao kế hoạch phát triển kinh tế xã hội; kiểm tra giám sát việc thực hiện Nghị quyết số 172/2015/NQ-HĐND, ngày 03 tháng 12 năm 2015 của Hội đồng nhân dân tỉnh về việc Quy định phân



UBND huyện Krông Năng tặng giấy khen cho tập thể, cá nhân trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai có thành tích trong phong trào xây dựng trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia



ở cấp, cơ cấu nguồn vốn đầu tư xây dựng trường học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk, giai đoạn 2018 - 2020.

Phòng GDĐT tham mưu với huyện ủy, thị ủy, thành ủy, UBND huyện, thị xã, thành phố xây dựng chương trình, kế hoạch, chỉ đạo UBND các xã xây dựng kế hoạch, lộ trình cụ thể để thực hiện hoàn thành kế hoạch.

Cấp ủy, chính quyền các cấp lãnh đạo, chỉ

đạo chặt chẽ, điều hành có hiệu quả cao nhất trong việc tổ chức triển thực hiện kế hoạch. Phát huy nội lực, tranh thủ sự giúp đỡ của các tổ chức quốc tế và các bộ, ngành Trung ương, vận động nhân dân, tổ chức, doanh nghiệp, nhà tài trợ ủng hộ về trí tuệ, nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất cho những trường nằm trong kế hoạch xây dựng trường chuẩn Quốc gia giai đoạn 2018 - 2020.

Hiệu trưởng các trường Tiểu học rà soát đối chiếu với 5 tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia, xây dựng kế hoạch chi tiết để củng cố và nâng cao chất lượng của từng tiêu chí (kể cả trường đã đạt chuẩn và chưa đạt chuẩn): đặc biệt chú ý đến việc bảo quản, khai thác, sử dụng tối đa cơ sở vật chất, thiết bị của trường chuẩn; đổi mới phương pháp dạy học; ưu tiên các nguồn lực thực hiện có hiệu quả kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày để có điều kiện dạy học ngoại ngữ (Tiếng Anh) và Tin học, tăng cường tiếng Việt trong các trường Tiểu học ■



Hoạt động chào cờ đầu tuần của học sinh Trường Tiểu học Lê Văn Tám huyện Ea Kar- Trường đạt chuẩn mức độ 2

## NHIỆM VỤ...

(Tiếp theo trang 3)

vật chất, mua sắm trang thiết bị đáp ứng điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục; quan tâm đầu tư để phát triển giáo dục ở vùng dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn. Thực hiện công tác xã hội hóa theo đúng quy định của pháp luật. Khuyến khích phát triển các loại hình trường ngoài công lập đáp ứng nhu cầu xã hội.

Bốn là, tiếp tục tăng cường công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục. Tập trung thực hiện tốt công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ. Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá học sinh; tổ chức Kỳ thi THPT Quốc gia năm 2019 an toàn, nghiêm túc, đúng quy trình, quy chế, đảm bảo kết quả thi khách quan, công bằng. Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục các cơ sở GDĐT.

Năm là, đẩy mạnh công tác truyền thông về

giáo dục và đào tạo. Đổi mới, đa dạng hóa các hình thức truyền thông. Tập trung truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành, về kết quả 05 năm triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Đảng, về dự án Luật Giáo dục (sửa đổi) và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học; về công tác chuẩn bị các điều kiện bảo đảm chất lượng triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới tại địa phương. Đẩy mạnh truyền thông về các tấm gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục; các tấm gương nhà giáo, học sinh, sinh viên đổi mới, sáng tạo và đạt kết quả tốt trong dạy và học.

Với quyết tâm cao và sự nỗ lực của toàn thể cán bộ, nhà giáo, người lao động của ngành, hy vọng và tin tưởng những nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp chủ yếu của ngành Giáo dục trong năm học 2018 - 2019 sẽ được triển khai thực hiện hiệu quả, chất lượng, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết 29-NQ/TW của Trung ương, góp phần thực hiện mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh trong giai đoạn mới ■