



# NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU CỦA NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẮK LẮK TRONG NĂM HỌC 2018 - 2019

**ThS. Phạm Đăng Khoa**

Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo

**T**iếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”; thực hiện các Nghị quyết, Chỉ thị, Chương trình, Kế hoạch của Chính phủ, Quốc hội, của Bộ GDĐT và của lĩnh vực triển khai thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW; trên cơ sở phát huy những kết quả đã đạt được, rút kinh nghiệm từ những hạn chế, tồn tại trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 - 2018, ngành GDĐT Đắk Lắk tập trung thực hiện 09 nhóm nhiệm vụ chủ yếu trong năm học 2018 - 2019 sau đây:



1. Rà soát, sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của BCH Trung ương Đảng khóa XII và các Chương trình, Kế hoạch của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Ngành GDĐT tập trung tham mưu xây dựng và triển khai 03 đề án sau đây:

- Đề án sắp xếp lại các trường, điểm trường mầm non và phổ thông gắn với nâng cao chất lượng giáo dục, hình thành trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Đề án chuyển đổi mô hình các cơ sở giáo dục mầm non, trung học phổ thông từ công lập ra ngoài công lập ở những nơi có khả năng xã hội hóa cao.

- Đề án sáp nhập trường Trung cấp SPMN Đắk Lắk vào trường CĐSP Đắk Lắk để nâng cao chất lượng đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng giáo viên và viên chức quản lý giáo dục.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên,

giáo viên và CBQL giáo dục các cấp.

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW và 19-NQ/TW của BCH Trung ương Đảng khóa XII; các công văn chỉ đạo của Bộ GDĐT và Chương trình, Kế hoạch của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, ngành GDĐT tỉnh tập trung thực hiện việc rà soát, sắp xếp, tinh giản biên chế hợp lý đội ngũ CBQLGV; xây dựng và triển khai kế hoạch về đào tạo, đào tạo lại và bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, bảo đảm đội ngũ giáo viên đủ số lượng, cơ cấu và chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới. Chú trọng bồi dưỡng giáo viên, GBQL theo chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chương trình, sách giáo khoa GDPT mới, ưu tiên bồi dưỡng đối với đội ngũ giáo viên dạy lớp 1. Đồng thời thực hiện nghiêm túc việc bổ nhiệm, thi/xét thăng hạng và bổ nhiệm, xếp lương theo quy định thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.

3. Đổi mới chương trình giáo dục mầm non, phổ thông; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng trong giáo dục phổ thông

Tăng cường các điều kiện bảo đảm thực



↳ hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non; thực hiện chương trình hỗ trợ cha mẹ trẻ về kiến thức, kỹ năng chăm sóc giáo dục trẻ; xây dựng, triển khai các mô hình phối hợp gia đình - nhà trường - cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

Các cơ sở giáo dục phổ thông tích cực chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Triển khai thực hiện quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong Giáo dục phổ thông.

Tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong nhà trường; thực hiện tốt hoạt động chào cờ, hát quốc ca trong các cơ sở giáo dục; chú trọng giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường hiệu quả; bố trí học sinh, sinh viên trực tiếp tham gia hoạt động vệ sinh và ý thức bảo quản nhà vệ sinh, đảm bảo trường lớp sạch, đẹp; củng cố, kiện toàn, nâng cao hiệu quả, đổi mới công tác y tế trường học, bảo đảm chăm sóc sức khỏe cho học sinh.

4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo

Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ, đặc biệt là đội ngũ giáo viên ngoại ngữ phổ thông đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ theo chương trình giáo dục phổ thông mới. Triển khai bồi dưỡng giáo viên, giảng viên ngoại ngữ theo phương thức kết hợp trực tuyến và trực tiếp; đổi mới chương trình đào tạo giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp giáo viên và khung năng lực giáo viên ngoại ngữ. Bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên dạy các môn học khác bằng Tiếng Anh ở trường THPT chuyên Nguyễn Du và các trường THPT có điều kiện.

Xây dựng, triển khai kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán

bộ, công chức, viên chức; tăng cường quản lý nâng cao chất lượng dạy học của các trung tâm ngoại ngữ.

Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh, sinh viên theo chuẩn đầu ra ngay trong quá trình và theo kết quả từng giai đoạn giáo dục, đào tạo. Tổ chức thi và cấp chứng chỉ ngoại ngữ quốc gia bảo đảm khách quan, trung thực.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ; xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai hiệu quả kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2018 - 2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk (Theo Kế hoạch số 4575/KH-UBND ngày 07/6/2018 của UBND tỉnh Đắk Lắk).

Triển khai đồng bộ các phần mềm quản lý trong các cơ sở giáo dục và đào tạo, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc).

Tiếp tục phát động giáo viên tham gia xây dựng bài giảng e-learning và đóng góp vào kho bài giảng e-learning trực tuyến toàn ngành; khuyến khích các cơ sở giáo dục sử dụng các phần mềm trong dạy học; khai thác sử dụng có hiệu quả kho bài giảng e-learning, kho học liệu số của ngành phục vụ nhu cầu tự học và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy và học; triển khai mô hình giáo dục điện tử, lớp học, trường học thông minh; tăng cường áp dụng phương thức tuyển sinh trực tuyến với các lớp đầu cấp học; cung cấp dịch vụ công trực tuyến.

Tiếp tục nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên; triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo công nghệ thông tin trong các cơ sở đào tạo và phát triển nguồn nhân lực công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu thị trường lao động trong bối cảnh hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

6. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ, tự chịu trách



← nhiệm đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo

Triển khai thực hiện việc phân cấp quản lý theo quy định. Tiếp tục tăng cường giao quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình đối với cơ sở giáo dục đào tạo trong việc xây dựng, thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới.

7. Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

Triển khai thực hiện Nghị định số 86/2018/NĐ-CP của Chính phủ về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục. Sở GDĐT xây dựng và ban hành chương trình thúc đẩy hội nhập quốc tế ở các cấp học với các mức độ khác nhau, triển khai hiệu quả các thỏa thuận hợp tác quốc tế đã ký kết.

Tạo điều kiện thí điểm áp dụng các mô hình, chương trình giảng dạy, sách giáo khoa, giáo trình và phương thức dạy học, kiểm tra, đánh giá của các nước có nền giáo dục tiên tiến; liên kết đào tạo tiếng Anh ở các môn học đối với những trường có điều kiện.

Tăng cường quản lý đối với các chương trình liên kết giáo dục ở các cấp học và trình độ đào tạo, các trung tâm tư vấn du học.

8. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học nhằm đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Tiếp tục thực hiện việc rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; từ đó xây dựng và thực hiện kế hoạch xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, nhà vệ sinh, công trình nước sạch và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu, trong đó chú trọng các vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số, biên giới, ưu tiên cho cấp tiểu học (đặc biệt là lớp 1) để đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất - thiết bị tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện chương trình và sách giáo khoa mới.

Tăng cường việc huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia.

9. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao

Tiếp tục tập trung nâng cao chất lượng giáo dục cơ bản, giáo dục chất lượng cao ở cấp phổ thông, củng cố và nâng cao chất lượng trường

trung học phổ thông chuyên Nguyễn Du.

Triển khai thực hiện Đề án của Thủ tướng Chính phủ về hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp; hình thành đội ngũ cán bộ làm công tác tư vấn, hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp tại các cơ sở giáo dục đại học, trường Cao đẳng Sư phạm và trường Trung cấp Sư phạm Mâm non tỉnh.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 52/NQ-CP ngày 15/6/2016 của Chính phủ về đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực các dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2030.

*Để triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm như trên trong năm học 2018 - 2019, các cấp, các ngành cần có sự quan tâm chỉ đạo, phối hợp cùng ngành giáo dục và đào tạo thực hiện 05 nhóm giải pháp chủ yếu sau đây:*

Một là, hoàn thiện thể chế; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra về giáo dục và đào tạo. Tập trung đẩy mạnh công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật; công tác cải cách hành chính. Tổ chức thanh tra, kiểm tra có trọng tâm, trọng điểm trong đó tập trung thanh tra, kiểm tra các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, việc thực hiện cơ chế tự chủ, vấn đề dân chủ trong nhà trường, hoạt động liên kết đào tạo, văn bằng chứng chỉ, công tác thi, công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông và tuyển sinh đại học, tình trạng lạm thu, dạy thêm học thêm, an toàn trường học, đạo đức lối sống của học sinh, sinh viên và giáo viên.

Hai là, nâng cao năng lực lãnh đạo của cán bộ quản lý giáo dục các cấp. Tập trung triển khai các chương trình bồi dưỡng CBQL các cấp; tiếp tục đổi mới phương thức quản lý, nâng cao năng lực quản trị trong các cơ sở GDĐT; thực hiện đánh giá, phân loại, sử dụng, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý giáo dục theo tiêu chuẩn chức danh; thực hiện nghiêm kỷ cương, kỷ luật, đạo đức lối sống đối với CBQL giáo dục.

Ba là, tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo. Tập trung tham mưu bố trí đủ cơ cấu chi ngân sách nhà nước cho GDĐT theo hướng phù hợp, hiệu quả; ưu tiên lồng ghép các nguồn vốn ngân sách Trung ương kết hợp ngân sách địa phương để đầu tư cơ sở

*(Xem tiếp trang 9)*