

DANH SÁCH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM ĐẠT GIẢI NĂM 2017

STT	TÊN SKKN	GT	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ	CHỨC VỤ	MÔN	XẾP LOẠI
1	Nghiên cứu biên soạn hệ thống mẫu câu giao tiếp tối thiểu tiếng Ê Đê dùng cho giáo viên dạy ở trường Tiểu học có đồng học sinh dân tộc Ê Đê trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk	Bà	H' Phlai Byă	Ban nghiên cứu GDHS dân tộc	Chuyên viên	Tiểu học	C
2	Một vài kinh nghiệm khi dạy truyện ngắn Thuốc của Nhà văn Lỗ Tấn	Bà	Huỳnh Trịnh Mỹ Nữ	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phó Trưởng phòng	Ngữ văn	B
3	Vận dụng kiến thức nền để phát huy vai trò chủ động sáng tạo của học sinh dân tộc trong giờ học tác phẩm văn chương ở THPT	Bà	Lê Thị Thảo	Sở Giáo dục và Đào tạo	Trưởng phòng	Ngữ văn	A
4	Hình thành tri thức lí luận văn học cho học sinh qua các bài văn học sử ở THPT	Ông	Lê Anh Dũng	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phó Chánh Thanh tra	Ngữ văn	B
5	Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường THPT chuyên Nguyễn Du, tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2017-2021	Ông	Nguyễn Hoàng Chương	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phó Trưởng phòng	Quản lý	A
6	Biện pháp quản lý chất lượng giáo dục nhóm lớp mầm non độc lập tư thục trên địa bàn TP. Buôn Ma Thuột	Bà	Ngô Nữ Mai Hương	Sở Giáo dục và Đào tạo	Chuyên viên	Quản lý	C
7	Quản lý dạy thêm học thêm ở trường THPT	Ông	Nguyễn Bảo Ngọc	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phó Trưởng phòng	Quản lý	C
8	Một số biện pháp thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk	Bà	Võ Thị Phụng	Sở Giáo dục và Đào tạo	Trưởng phòng	Quản lý	B
9	Biện pháp quản lý tổ chức chỉ đạo, bồi dưỡng chương trình tin học theo chuẩn kỹ năng tại Trung tâm Tin học ngoại ngữ tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Nam Vy	Sở Giáo dục và Đào tạo	Chuyên viên	Quản lý	B
10	Nâng cao chất lượng đào tạo nghề nghiệp tại trường Trung cấp Đắk Lắk	Ông	Phan Nhật Khánh	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phó Trưởng phòng	Quản lý	B
11	Hạn chế vi phạm quy chế chuyên môn và giáo dục đạo đức lối sống cho học viên tại Trung tâm GDTX tỉnh	Ông	Phạm Trịnh	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phó Trưởng phòng	Quản lý	B
12	Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh THPT tỉnh Đắk Lắk trong giai đoạn hiện nay	Bà	Lê Thị Kim Oanh	Sở Giáo dục và Đào tạo	Trưởng phòng Chuyên viên	Quản lý	A
13	Một số giải pháp quản lý hỗ trợ giáo viên giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khuyết tật.	Bà	Nguyễn Thị Thoa	Trung tâm HTPTGDHN trẻ khuyết tật	Phó Giám đốc	Chuyên biệt	B
14	Nghiên cứu thực trạng trẻ rối loạn phổ tự kỷ ở Đắk Lắk : thách thức và giải pháp	Ông	Trần Xuân Tiến	Trung tâm HTPTGDHN trẻ khuyết tật	Giám đốc	Chuyên biệt	B
15	Kinh nghiệm tổ chức dạy nhóm cho học sinh khuyết tật trí tuệ trong tiết cá nhân	Bà	Võ Thị Nở	Trung tâm HTPTGDHN trẻ khuyết tật	Giáo viên	Chuyên biệt	B
16	Một số biện pháp cải thiện hành vi cho HS tự kỷ học hòa nhập cấp tiểu học.	Bà	Lưu Thị Bình Minh	Trung tâm HTPTGDHN trẻ khuyết tật	Giáo viên	Chuyên biệt	B

17	Một số giải pháp giúp trẻ tự kỷ tiến bộ.	Bà	Triệu Thị Phương Thương	Trung tâm HTPTGDHN trẻ khuyết tật	Giáo viên	Chuyên biệt	B
18	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học bài thể dục phát triển chung cho HS khiếm thính lớp 4	Bà	Trần Thị Mai Anh	Trung tâm HTPTGDHN trẻ khuyết tật	Giáo viên	Chuyên biệt	B
19	Kinh nghiệm tổ chức dạy nhóm HS khuyết tật trí tuệ trong tiết cá nhân.	Bà	Phạm Thị Ngọc	Trung tâm HTPTGDHN trẻ khuyết tật	Nhân viên	Chuyên biệt	C
20	Một số biện pháp nâng cao chất lượng mũi nhọn môn địa lý trong trường phổ thông dân tộc nội trú tây nguyên.	Bà	Thái Thị Tân	Trường PTDTNT Tây Nguyên	Giáo viên	Địa lý	C
21	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả bài học lịch sử ở trường phổ thông dân tộc nội trú tây nguyên.	Ông	Nguyễn Đình Quỳnh	Trường PTDTNT Tây Nguyên	Giáo viên	Lịch sử	B
22	Đề dạy tốt các nhân vật lịch sử Việt nam lớp 8 cho học sinh trung học cơ sở.	Bà	Nguyễn Thị Nhẫn	Trường PTDTNT Tây Nguyên	Giáo viên	Lịch sử	C
23	Sử dụng sơ đồ hướng dẫn học sinh đọc hiểu tác phẩm văn chương cấp THPT.	Bà	Đỗ Thị Bảo Thoa	Trường PTDTNT Tây Nguyên	Giáo viên	Ngữ văn	C
24	Một số kinh nghiệm rèn luyện kỹ năng thuyết trình cho học sinh trong môn ngữ văn trung học cơ sở.	Bà	Lưu Thị Thía	Trường PTDTNT Tây Nguyên	Giáo viên	Ngữ văn	B
25	Giải pháp nâng cao giáo dục đạo đức học sinh cá biệt ở trường phổ thông dân tộc nội trú tây nguyên.	Bà	Trần Thị Phụng	Trường PTDTNT Tây Nguyên	Giáo viên	Quản lý	C
26	Một số bài tập phát triển sức mạnh tốc độ nhằm nâng cao thành tích chạy 100m cho học sinh lớp 10 trường phổ thông dân tộc nội trú tây nguyên.	Ông	Nguyễn Hữu Tuấn	Trường PTDTNT Tây Nguyên	Giáo viên	Thể dục	C
27	Biện pháp nâng cao tính tích cực nghề nghiệp cho cán bộ, viên chức hành chính trường TCSP Mầm non Đắk Lắk	Bà	Vũ Thị Thanh Hiền	Trường TCSP Mầm non Đắk Lắk	Hiệu trưởng	Quản lý	C
28	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên ở trường TCSP Mầm non Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Kim Nam	Trường TCSP Mầm non Đắk Lắk	Trưởng phòng	Quản lý	C
29	Vận dụng phương pháp dạy học nêu và giải quyết vấn đề trong dạy học Sinh học 1	Bà	Trần Thị Thu Hiền	Trường TCSP Mầm non Đắk Lắk	Phó Hiệu trưởng	Sinh học	C
30	Cơ sở phương pháp luận cho các công thức giải nhanh các bài toán trắc nghiệm môn toán	Ông	Lê Đình Sơn	Trường TCSP Mầm non Đắk Lắk	Trưởng Khoa	Toán	C
31	Xây dựng tinh thần trách nhiệm và đoàn kết của học sinh	Bà	Hoàng Thị Bảo Yến	Trường TH, THCS và THPT Victory	Giáo viên	Quản lý	C
32	Sử dụng tranh ảnh trong dạy học Tiếng Anh lớp 1	Bà	Trần Thị Hồng Lân	Trường TH, THCS và THPT Victory	Giáo viên	Tiếng Anh	C
33	Thiết kế một số bài tập giáo dục ATGT cho HS lớp 1	Bà	H' Siêu Byă	Trường TH, THCS và THPT Victory	Giáo viên	Tiểu học	B
34	Vận dụng kỹ thuật dạy học .. Môn TN và XH lớp 2	Ông	Nguyễn Hữu Hiếu	Trường TH, THCS và THPT Victory	Giáo viên	Tiểu học	B
35	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1	Bà	Trần Thị Thu Cúc	Trường TH, THCS và THPT Victory	Giáo viên	Tiểu học	B
36	Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh lớp 1 giải toán	Bà	Hà Ngọc Linh	Trường TH, THCS và THPT Victory	Giáo viên	Tiểu học	C
37	Sử dụng ca dao, tục ngữ, thành ngữ nhằm tạo hứng thú học tập trong môn công nghệ 10	Bà	Nguyễn Thị Lê Na	Trường THPT Buôn Đôn	Giáo viên	Công nghệ (lý)	A

38	Một số dạng câu hỏi thường gặp trong kỳ thi học sinh giỏi các cấp của chương trình địa lí 12 và hướng giải quyết cơ bản	Ông	Phạm Ngọc Tuyền	Trường THPT Buôn Đôn	Giáo viên	Địa lý	C
39	Vận dụng một số phương pháp dạy học thực hiện tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn địa lí lớp 12	Bà	Hoàng Thị Cao	Trường THPT Buôn Đôn	Giáo viên	Địa lý	C
40	Sử dụng hình vẽ để giải các bài tập tính góc nhập xạ của tia sáng mặt trời đến bề mặt trái đất.	Ông	Lê Văn Nhất	Trường THPT Buôn Đôn	Hiệu trưởng	Địa lý	A
41	Dạy học chuyên đề Polime	Bà	Phan Thanh Hoài	Trường THPT Buôn Đôn	Giáo viên	Hóa học	C
42	Tổ chức cho học sinh lĩnh hội chuẩn kiến thức trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 10 trường THPT (chương trình chuẩn)	Bà	Trần Thị Thương	Trường THPT Buôn Đôn	Giáo viên	Lịch sử	C
43	Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn ngữ văn qua việc tổ chức hoạt động ngoại khóa văn học ở trường THPT Buôn Đôn, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Doãn Thị Yến	Trường THPT Buôn Đôn	Giáo viên	Ngữ văn	B
44	Tăng cường các kỹ năng ứng phó, phòng chống một số vấn đề xã hội hiện nay cho học sinh THPT	Ông	Lương Nguyên Phước	Trường THPT Buôn Đôn	Giáo viên	Quản lý	C
45	Nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng cách mạng cho học sinh ở trường THPT Buôn Đôn, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Trần Văn Công	Trường THPT Buôn Đôn	Giáo viên	Quản lý	C
46	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT Hiện nay	Bà	Trịnh Thị Dung	Trường THPT Buôn Đôn	Giáo viên	Quản lý	C
47	Một số kinh nghiệm về công tác chỉ đạo trong nghiên cứu khoa học dành cho học sinh tại trường THPT Buôn Đôn.	Ông	Trần Vĩnh Trung	Trường THPT Buôn Đôn	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	C
48	Ứng dụng WEBSITE học tập EDMODO trong đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả môn tin học 12	Ông	Nguyễn Mạnh Cường	Trường THPT Buôn Đôn	Giáo viên	Tin học	C
49	Ứng dụng MSACCESS để xây dựng phần mềm quản lý nề nếp học sinh	Ông	Hồ Anh Sơn	Trường THPT Buôn Đôn	Giáo viên	Tin học	C
50	Các phản xạ khi giải phương trình vô tỷ	Bà	Nguyễn Đức Thanh	Trường THPT Buôn Đôn	Giáo viên	Toán	C
51	Kỹ năng phân tích đồ thị để giải các câu hỏi trắc nghiệm thuộc nội dung hàm số trong đề thi THPTQG	Bà	Lương Anh Phương	Trường THPT Buôn Đôn	Phó Hiệu trưởng	Toán	B
52	Ý nghĩa hình học của đạo hàm và ứng dụng trong vật lý	Ông	Nguyễn Thuận	Trường THPT Buôn Đôn	Giáo viên	Vật lý	C
53	Vận dụng mô hình dạy học dự án vào dạy học bài Glucozơ - Hóa học 12, chương trình chuẩn.	Bà	Dương Thị Thu Trinh	Trường THPT Buôn Hồ	Giáo viên	Hóa học	C
54	Sử dụng bản đồ trong dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 12, giai đoạn 1946-1954: Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược và can thiệp Mỹ	Bà	Đậu Thị Hồng Thúy	Trường THPT Buôn Hồ	Giáo viên	Lịch sử	A
55	Bồi dưỡng tình yêu văn hóa dân gian của người Ê Đê cho học sinh lớp 10	Bà	Trần Thị Kông Thúy	Trường THPT Buôn Hồ	Giáo viên	Ngữ văn	B
56	Thiết kế giáo án bài Người lái đò sông Đà theo chủ đề tích hợp	Ông	Nguyễn Chí Cường	Trường THPT Buôn Hồ	Giáo viên	Ngữ văn	B
57	Phát triển năng lực đọc hiểu ở trường phổ thông: trước khi đọc-trong khi đọc-sau khi đọc qua tác phẩm Chí Phèo của Nam Cao	Bà	Hà Thị Hạnh	Trường THPT Buôn Hồ	Giáo viên	Ngữ văn	C
58	Phương pháp phối hợp lực toàn thân và mũi bàn chân trước, khi đứng ném lựu đạn trúng đích	Ông	Lê Quốc Dũng	Trường THPT Buôn Hồ	Giáo viên	QP-AN	B

59	Hiệu trưởng với việc xây dựng và quản lý đội ngũ giáo viên chủ nhiệm	Ông	Nguyễn Đăng Bồng	Trường THPT Buôn Hồ	Hiệu trưởng	Quản lý	A
60	Sinh hoạt lớp chủ nhiệm theo chuyên đề văn hóa học đường	Ông	Nguyễn Đình Sơn	Trường THPT Buôn Hồ	Giáo viên	Quản lý	C
61	Tích hợp kỹ năng sống trong dạy - học môn Tin học 12 - chương I	Bà	Phan Thị Nga	Trường THPT Buôn Hồ	Giáo viên	Tin học	C
62	Hệ thống các bài toán viết phương trình đường thẳng trong không gian OXYZ	Bà	Lê Thị Thê	Trường THPT Buôn Hồ	Giáo viên	Toán	C
63	Ứng dụng tích phân để tính diện tích hình phẳng	Ông	Trần Thanh Thắng	Trường THPT Buôn Hồ	Giáo viên	Toán	C
64	Ứng dụng tích phân để giải các bài toán thực tế	Ông	Nguyễn Văn Ngà	Trường THPT Buôn Hồ	Giáo viên	Toán	C
65	Xây dựng hệ thống bài tập thiết lập phương án thí nghiệm trong chương trình Vật lý phổ thông	Ông	Nguyễn Đăng Tình	Trường THPT Buôn Hồ	Giáo viên	Vật lý	B
66	Xây dựng bài tập Vật lý 12 giúp rèn luyện và nâng cao khả năng vận dụng kiến thức Vật lý vào giải quyết các vấn đề thực tiễn cho học sinh	Ông	Hồ Thanh Liêm	Trường THPT Buôn Hồ	Giáo viên	Vật lý	B
67	Thiết kế và dạy nội dung tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường khi dạy "Chương VI -Cơ sở của nhiệt động lực học"	Bà	Nguyễn Thị Bình Nguyên	Trường THPT Buôn Hồ	Giáo viên	Vật lý	C
68	Giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Địa lý trường THPT	Bà	Hner BkRông	Trường THPT Buôn Ma Thuột	Giáo viên	Địa lý	C
69	Tạo biểu tượng trong dạy học lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945-1954 ở trường THPT Buôn Ma Thuột	Bà	Nguyễn Thị Minh Lương	Trường THPT Buôn Ma Thuột	Giáo viên	Lịch sử	C
70	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm.	Bà	Tạ Thị Ngọc Lan	Trường THPT Buôn Ma Thuột	Giáo viên	Quản lý	C
71	Tổ chức thực hiện chiến lược phát triển giáo dục ở trường THPT Buôn Ma Thuột	Ông	Phan Văn Vinh	Trường THPT Buôn Ma Thuột	Hiệu trưởng	Quản lý	C
72	Khắc phục những khó khăn trong tổ chức hoạt động cặp, nhóm nhằm nâng cao hiệu quả các tiết dạy kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh THPT	Bà	Hùynh Thị Minh Tâm	Trường THPT Buôn Ma Thuột	Giáo viên	Tiếng Anh	C
73	Nghiên cứu về những khó khăn khi học nói Tiếng Anh của học sinh trường THPT Buôn Ma Thuột: thực trạng và giải pháp	Bà	Hùynh Ánh Hồng	Trường THPT Buôn Ma Thuột	Phó Hiệu trưởng	Tiếng Anh	A
74	Kinh nghiệm dạy nghe môn Tiếng Pháp	Bà	Đặng Thị Kim Oanh	Trường THPT Buôn Ma Thuột	Giáo viên	Tiếng Pháp	C
75	Chứng minh bất đẳng thức bằng phương pháp dồn biến	Ông	Phạm Văn Sinh	Trường THPT Buôn Ma Thuột	Phó Hiệu trưởng	Toán	B
76	Phương pháp chuẩn hóa số liệu trong giải một số bài tập về dòng điện xoay chiều	Bà	Trần Thị Thanh Tâm	Trường THPT Buôn Ma Thuột	Giáo viên	Vật lý	B
77	Sử dụng cực trị của hàm số để giải nhanh một số bài toán trắc nghiệm mạch điện xoay chiều gồm R,L,C mắc nối tiếp.	Ông	Phan Thượng Tòng	Trường THPT Buôn Ma Thuột	Phó Hiệu trưởng	Vật lý	B
78	Phát huy tốt hơn tính tích cực, chủ động học tập môn Địa lý lớp 11 qua việc đa dạng hình thức tổ chức hoạt động nhóm	Bà	H' Phương Byă	Trường THPT Cao Bá Quát	Giáo viên	Địa lý	B

79	Tích hợp nội dung biến đổi khí hậu trong môn Địa Lí 12	Ông	Nguyễn Viết Thắng	Trường THPT Cao Bá Quát	Giáo viên	Địa lý	C
80	Một số giải pháp giúp nâng cao hiệu quả dạy học và ôn thi THPTQG môn GD&CD	Bà	Vương Thị Tuyết	Trường THPT Cao Bá Quát	Giáo viên	GD&CD	B
81	Giải pháp giúp học sinh làm tốt bài tập nhận biết các chất vô cơ trong chương trình hóa học trung học phổ thông	Bà	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Trường THPT Cao Bá Quát	Giáo viên	Hóa học	C
82	Phân dạng và giải nhanh bài tập trắc nghiệm phần Peptit	Bà	Nguyễn Thị Thúy Hồng	Trường THPT Cao Bá Quát	Giáo viên	Hóa học	A
83	Dạy đọc hiểu các văn bản nghị luận lớp 12 theo đặc trưng thể loại	Bà	Phạm Thị Ngọc Thi	Trường THPT Cao Bá Quát	Giáo viên	Ngữ văn	C
84	Lồng ghép giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên trong dạy học môn sinh học lớp 10 và lớp 11	Ông	Lương Chấn Vinh	Trường THPT Cao Bá Quát	Giáo viên	Sinh học	C
85	Ứng dụng phần mềm IMINDMAD vào củng cố và ôn tập môn tin học 10	Bà	Nguyễn Thị Minh Hải	Trường THPT Cao Bá Quát	Giáo viên	Tin học	C
86	Ứng dụng Zalo vào trường học	Bà	Lê Thị Hồng Nhung	Trường THPT Cao Bá Quát	Giáo viên	Tin học	C
87	Một vài ứng dụng của phương pháp hệ số bất định trong giải toán	Ông	Phan Thanh Lương	Trường THPT Cao Bá Quát	Giáo viên	Toán	C
88	Các bài toán trắc nghiệm về mạch dao động LC	Bà	Phạm Thị Hải Yến	Trường THPT Cao Bá Quát	Giáo viên	Vật lý	C
89	Ứng dụng Physics 2.1(part 1) trong dạy học vật lí THPT	Ông	Nguyễn Đại Vĩnh Hào	Trường THPT Cao Bá Quát	Giáo viên	Vật lý	B
90	Một số hình thức tự bồi dưỡng để nâng cao trình của giáo viên Địa lí THPT	Ông	Nguyễn Đạt Thành	Trường THPT Chu Văn An	Giáo viên	Địa lý	C
91	Biên soạn câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn đối với biểu đồ Địa lí	Ông	Dương Thanh Thời	Trường THPT Chu Văn An	Giáo viên	Địa lý	B
92	Một vài biện pháp phát huy tính tích cực chủ động của HS trong giờ học địa lý	Bà	Phạm Thị Tho	Trường THPT Chu Văn An	Giáo viên	Địa lý	B
93	Dạy học theo chủ đề tích hợp bài 13: Công dân với cộng đồng	Bà	Nguyễn Thị Thảo	Trường THPT Chu Văn An	Giáo viên	GD&CD	C
94	Cách khắc phục những lỗi sai khi làm bài thi trắc nghiệm môn Hóa học	Bà	Phạm Thị Thanh Tuyền	Trường THPT Chu Văn An	Giáo viên	Hóa học	A
95	Sử dụng sơ đồ tư duy trong học lịch sử lớp 12	Ông	Trần Văn Hạnh	Trường THPT Chu Văn An	Giáo viên	Lịch sử	C
96	Khai thác tình huống truyện trong văn bản truyện ngắn của chương trình THPT	Bà	Nguyễn Thị Kiều Minh	Trường THPT Chu Văn An	Giáo viên	Ngữ văn	B
97	Công tác bảo quản tốt hồ sơ lưu trữ tại trường	Bà	Vương Thị Mộng Thúy	Trường THPT Chu Văn An	Giáo viên	Văn thư	C
98	Biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT Chu Văn An	Bà	Huỳnh Thị Kim Huệ	Trường THPT Chu Văn An	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	A

99	Nghiên cứu và lựa chọn một số trò chơi vận động nhằm tăng cường hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Chu Văn An	Bà	Ngô Thị Kim Oanh	Trường THPT Chu Văn An	Giáo viên	Thể dục	B
100	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ nhảy cao kiểu nằm nghiêng cho học sinh khối 11 trường THPT Chu Văn An	Ông	Ngô Minh Quang	Trường THPT Chu Văn An	Giáo viên	Thể dục	C
101	Dạy học theo chủ đề tích hợp Tiếng Anh lớp 11 (chương trình chuẩn)	Bà	Đỗ Việt Hà	Trường THPT Chu Văn An	Giáo viên	Tiếng Anh	C
102	Ứng dụng tranh trong dạy kỹ năng nói Tiếng Anh	Bà	Trần Anh Thơ	Trường THPT Chu Văn An	Giáo viên	Tiếng Anh	C
103	Dạy học bài "Xác định tâm mặt cầu ngoại tiếp hình lăng trụ bằng lược đồ bốn bước của G.Polia"	Ông	Nguyễn Hiếu Thảo	Trường THPT Chu Văn An	Giáo viên	Toán	C
104	Xác định hệ số tương ứng, dựa vào đồ thị hàm số cho trước	Ông	Phạm Quốc Chương	Trường THPT Chu Văn An	Giáo viên	Toán	C
105	Một số phương pháp rèn kỹ năng giải Phương trình có chứa ẩn dưới dấu căn thức	Bà	Nguyễn Hoàng Diệu	Trường THPT Chu Văn An	Giáo viên	Toán	C
106	Ứng dụng định lý Vi-ét giải một số dạng toán về phương trình bậc hai - phương trình qui về bậc hai chứa tham số.	Bà	Nguyễn Thị Thúy Hồng	Trường THPT Chu Văn An	Giáo viên	Toán	C
107	Tổ chức hoạt động tự lực giải bài tập vật lý phần Quang hình học chương trình Vật lý 11 nhằm phát huy tính tích cực và tự học cho học sinh.	Ông	Trương Văn Khánh	Trường THPT Chu Văn An	Giáo viên	Vật lý	B
108	Kinh nghiệm phát triển các dạng bài tập trang Atlas dân cư Việt Nam nhằm phục vụ việc dạy và học đối tượng HSG môn Địa lý THPT	Bà	Lê Thị Phụng	Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Giáo viên	Địa lý	A
109	Rèn luyện kỹ năng tư duy qua các dạng câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong luyện thi GD&ĐT 12	Bà	Đậu Thị Thu Thủy	Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Giáo viên	GD&ĐT	B
110	Tính oxy hóa của ion Nitrat trong môi trường Axit	Bà	Trần Thị Ba	Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Giáo viên	Hóa học	C
111	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe con người, giáo dục tình yêu thiên nhiên, yêu lao động... và phát triển những năng lực cần thiết cho học sinh qua chủ đề dạy học tích hợp "Phân bón và sử dụng phân bón hợp lý"	Bà	Lê Na	Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Giáo viên	Hóa học	B
112	Cân bằng Axit - Bazơ trong dung dịch điện li.	Bà	Lê Thị Hồng Vân	Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Giáo viên	Hóa học	C
113	Hệ thống câu hỏi và bài tập nhiệt Hóa học	Bà	Nguyễn Thị Phương Trang	Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Giáo viên	Hóa học	B
114	Một số kiến thức hỗ trợ cho bài giảng Đàn ghi ta của Lor-ca	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Giáo viên	Ngữ văn	C
115	Một hướng tiếp cận thơ Nguyễn Bính trong bồi dưỡng học sinh giỏi	Bà	Đặng Thị Thu Cúc	Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Giáo viên	Ngữ văn	B
116	Một số biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên của Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Ông	Lê Văn Thái	Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Hiệu trưởng	Quản lý	B
117	Tích hợp giáo dục học sinh ứng phó với biến đổi khí hậu - sinh học 11	Bà	Nguyễn Thị Thanh Bình	Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Giáo viên	Sinh học	C
118	Vận dụng hình học phẳng và tổ hợp để giải quyết một số dạng toán sinh học 12	Bà	Phùng Diệp Lại	Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Giáo viên	Sinh học	C

119	Nghiên cứu xây dựng hệ thống các bài tập nhằm nâng cao thể lực cho học sinh nam khối 12 trường THPT chuyên Nguyễn Du	Ông	Nguyễn Duy Nam	Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Giáo viên	Thể dục	B
120	A study on textual metafunctions in IELTS reading passages in improving reading skill for students ở Nguyễn Du high school for gifted students	Bà	Phạm Thị Như Trang	Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Phó Hiệu trưởng	Tiếng Anh	C
121	Rèn luyện kỹ năng viết cho đội tuyển học sinh giỏi môn Tiếng pháp	Bà	Bùi Thị Lưu	Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Giáo viên	Tiếng Pháp	B
122	Sử dụng nguyên lý bao hàm và loại trừ vào bài toán đếm	Bà	Lê Trang Tor	Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Giáo viên	Toán	C
123	Định lý Zsigmondy và ứng dụng	Bà	Lại Thị Ánh Vân	Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Giáo viên	Toán	C
124	Tìm lời giải cho bài toán hình học phẳng để ôn thi học sinh giỏi	Bà	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Giáo viên	Toán	C
125	Tìm hiểu các thuật toán tìm đường đi ngắn nhất trong lý thuyết đồ thị và xây dựng ứng dụng minh họa	Ông	Nguyễn Thanh Tuấn	Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Giáo viên	Toán	C
126	Hướng dẫn học sinh sử dụng mối liên hệ giữa dao động điều hòa và chuyển động tròn đều để giải nhanh một số bài toán liên quan đến các đại lượng biến đổi điều hòa trong chương trình Vật lý 12	Bà	Lê Trần Thị Kiều Trinh	Trường THPT chuyên Nguyễn Du	Giáo viên	Vật lý	C
127	Đổi mới phương pháp dạy học thông qua lồng ghép những trò chơi tạo ra sự khắc sâu kiến thức và hứng thú học tập của học sinh trường THPT Cư M'gar nhằm nâng cao chất lượng bộ môn GD&ĐT lớp 12.	Ông	Huỳnh Hùng	Trường THPT Cư M'Gar	Giáo viên	GD&ĐT	B
128	Xây dựng và lựa chọn hệ thống bài tập tự luận và trắc nghiệm khách quan về Cacbohidrat để phát huy tính tích cực của học sinh	Bà	Nguyễn Thị Hương	Trường THPT Cư M'Gar	Giáo viên	Hóa học	C
129	Ứng dụng công nghệ thông tin để giảng bài 17: " Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 - 1945)" Lớp 11 THPT.	Bà	Huỳnh Thị Ngọc Mai	Trường THPT Cư M'Gar	Giáo viên	Lịch sử	C
130	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong việc dạy học bài Tuyên ngôn độc lập của Hồ Chí Minh	Bà	Lê Thị Ngọc Thúy	Trường THPT Cư M'Gar	Giáo viên	Ngữ văn	C
131	Phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh khi học bài Tuyên ngôn độc lập của Hồ Chí Minh theo quan điểm dạy học tích hợp, liên môn.	Bà	Đỗ Thị Hoa	Trường THPT Cư M'Gar	Giáo viên	Ngữ văn	C
132	Vận dụng quan điểm dạy học tích hợp vào soạn giảng bài " Văn tế nghĩa sĩ cần giuộc" - Ngữ văn 11.	Ông	Nguyễn Công Luận	Trường THPT Cư M'Gar	Giáo viên	Ngữ văn	C
133	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh ở trường THPT.	Ông	Tổng Văn Thành	Trường THPT Cư M'Gar	Giáo viên	Quản lý	C
134	Phát triển năng lực hợp tác và hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh bằng sử dụng dạy học dự án trong giảng dạy phần ba sinh học Vi sinh vật - Sinh học 10, THPT	Bà	Vũ Thị Ngoại	Trường THPT Cư M'Gar	Giáo viên	Sinh học	B
135	Sử dụng Internet hỗ trợ học Toán theo hướng trải nghiệm	Ông	Trần Văn Nhung	Trường THPT Cư M'Gar	Giáo viên	Toán	C
136	Tổ chức dạy học theo góc bài " Quá trình đẳng tích. Định luật Sác - Lơ" thuộc chương Chất khí- Vật lý 10	Ông	Trần Khánh	Trường THPT Cư M'Gar	Giáo viên	Vật lý	B
137	Thông qua thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề tích hợp bằng phương pháp ebquest góp phần phát triển năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên và năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh lớp 11 (Có đĩa minh họa)	Bà	Phạm Thị Kim Chung	Trường THPT DTNT Nơ Trang Long	Giáo viên	Hóa học	B

138	Hướng dẫn học sinh sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học chương NITƠ PHOTPHO	Bà	Phạm Thị Hồng Minh	Trường THPT DTNT Nơ Trang Long	Giáo viên	Hóa học	C
139	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học hóa học chương oxi - lưu huỳnh lớp 10 trung học phổ thông	Bà	Nguyễn Thị Quỳnh Anh	Trường THPT DTNT Nơ Trang Long	Giáo viên	Hóa học	C
140	Đổi mới nâng cao chất lượng dạy và học với hệ thống câu hỏi trắc nghiệm và trò chơi lịch sử, trong bài: Ôn tập lịch sử thế giới hiện đại .	Bà	Nguyễn Thị Thủy	Trường THPT DTNT Nơ Trang Long	Giáo viên	Lịch sử	C
141	Vận dụng sơ đồ tư duy để nâng cao hiệu quả trong dạy học lịch sử lớp 11	Bà	Từ Thị Hồng Hạnh	Trường THPT DTNT Nơ Trang Long	Giáo viên	Lịch sử	A
142	Giải pháp hạn chế lỗi về câu trong sử dụng tiếng Việt cho học sinh trường THPT DTNT Nơ Trang Long từ việc ứng dụng sơ đồ grap.	Bà	Nguyễn Thị Mai Hương	Trường THPT DTNT Nơ Trang Long	Giáo viên	Ngữ văn	B
143	Giữ gìn và phát huy giá trị truyền cổ Đê thông qua tích hợp trong một số hoạt động giáo dục ở trường THPT DTNT Nơ Trang Long	Bà	Nguyễn Thị Vinh	Trường THPT DTNT Nơ Trang Long	Giáo viên	Ngữ văn	B
144	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú trong giai đoạn hiện nay (Có đĩa minh họa)	Ông	Bùi Xuân Lễ	Trường THPT DTNT Nơ Trang Long	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	B
145	Biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả giáo dục đoàn kết dân tộc đối với học sinh trường THPT DTNT Nơ Trang Long, tỉnh Đắk Lắk (Có đĩa minh họa)	Bà	Niê Khánh Hà	Trường THPT DTNT Nơ Trang Long	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	B
146	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh yếu thế tại trường THPT DTNT Nơ Trang Long	Bà	Thái Thị Lương	Trường THPT DTNT Nơ Trang Long	Giáo viên	Quản lý	C
147	Tạo phong trào yêu thích rèn luyện thể dục thể thao cho học sinh trường THPT DTNT Nơ Trang Long	Ông	Y Then Kênh	Trường THPT DTNT Nơ Trang Long	Giáo viên	Thể dục	B
148	Thiết kế các đoạn Phim minh họa cuộc hội thoại dùng để dạy kỹ năng nói bậc THPT	Bà	Nguyễn Thị Mộng Dung	Trường THPT DTNT Nơ Trang Long	Giáo viên	Tiếng Anh	B
149	Vận dụng sơ đồ tư duy trong hệ thống hóa kiến thức để nâng cao chất lượng dạy học chương các định luật bảo toàn ở trường THPT DTNT Nơ Trang Long	Bà	Nguyễn Thị Thanh Dung	Trường THPT DTNT Nơ Trang Long	Giáo viên	Vật lý	C
150	Kinh nghiệm tiết ôn tập phần tự nhiên - Địa Lí Việt Nam 12 theo sơ đồ tư duy cho học sinh ở trường THPT	Bà	Lường Thị Hải	Trường THPT Ea H'Leo	Giáo viên	Địa lý	C
151	Khai thác bài học “ Một số thể loại văn học: Thơ – Truyện” trong chương trình ngữ văn 11 theo hướng ứng dụng	Bà	Nguyễn Thị Hồng	Trường THPT Ea H'Leo	Giáo viên	Ngữ văn	C
152	Hướng dẫn học sinh trung học phổ thông Ea H'Leo tự rèn luyện và có ý thức viết đúng chính tả	Ông	Cao Tiến Vinh	Trường THPT Ea H'Leo	Giáo viên	Ngữ văn	C
153	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh của giáo viên chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông Ea H'Leo, Đắk Lắk	Bà	Tô Thị Mỹ Hạnh	Trường THPT Ea H'Leo	Giáo viên	Quản lý	C
154	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly 100m cho học sinh trường THPT Ea H'Leo - Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Văn Yên	Trường THPT Ea H'Leo	Giáo viên	Thể dục	C
155	Hướng dẫn học sinh lớp 12 phân tích, học hiệu quả trắc nghiệm môn toán	Ông	Trần Đức Nhật Quang	Trường THPT Ea H'Leo	Giáo viên	Toán	C

156	Vận dụng các định luật bảo toàn để giải các bài toán trong phản ứng hạt nhân	Bà	Huỳnh Thị Vân	Trường THPT Ea H'Leo	Giáo viên	Vật lý	C
157	Sử dụng hình thức trò chơi trong bài: Ôn tập văn học gian gian Việt Nam – ngữ văn 10, tập 1	Bà	Nguyễn Thị Hòa	Trường THPT Ea Rók	Giáo viên	Ngữ văn	B
158	Một số biện pháp quản lí lớp chủ nhiệm ở trường THPT Ea Rók	Bà	Phạm Thị Khuê	Trường THPT Ea Rók	Giáo viên	Quản lý	C
159	Phương pháp giải bài tập xác suất di truyền tư vấn sinh học 12 ở trường THPT Ea Rók	Bà	Võ Thị Thu Phương	Trường THPT Ea Rók	Giáo viên	Sinh học	C
160	Một số biện pháp nhằm cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh khối 10 trường THPT Ea Rók	Bà	Phan Thị Thúy	Trường THPT Ea Rók	Giáo viên	Tiếng Anh	C
161	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học các chủ điểm ngữ pháp tiếng Anh lớp 10 tại trường THPT Ea Rók	Bà	Ngô Thị Liễu	Trường THPT Ea Rók	Giáo viên	Tiếng Anh	C
162	Rèn luyện và củng cố các kỹ năng tiếng Anh cho học sinh khối 11, 12 trường THPT Ea Rók qua việc dạy các bài hát tiếng Anh trong tiết tự chọn	Bà	Nguyễn Thị Duyên	Trường THPT Ea Rók	Giáo viên	Tiếng Anh	C
163	Sử dụng Crocodile ICT trong dạy học tin học 11	Ông	Dương Văn Khởi	Trường THPT Ea Rók	Giáo viên	Tin học	C
164	Lập sơ đồ khái quát kiến thức trong chương IV - Một số quy luật của lớp vỏ địa lý.	Bà	Trịnh Thị Ánh Tuyết	Trường THPT Ea Súp	Giáo viên	Địa lý	C
165	Rèn luyện kỹ năng cho học sinh giải nhanh một số dạng toán hóa học vô cơ về dung dịch axit tác dụng với kim loại bằng phương pháp bảo toàn electron.	Ông	Mai Xuân Vinh	Trường THPT Ea Súp	Giáo viên	Hóa học	C
166	Giải pháp giáo dục nâng cao ý thức học sinh trong việc giảm bạo lực học đường.	Ông	Lương Xuân Tùng	Trường THPT Ea Súp	Giáo viên	Quản lý	C
167	Một số dạng bài tập giúp học sinh rèn luyện kỹ năng nghe.	Bà	Dương Yến Mỹ	Trường THPT Ea Súp	Giáo viên	Tiếng Anh	C
168	Ứng dụng trắc nghiệm trong kiểm tra, đánh giá học sinh	Bà	Nguyễn Thị Cúc	Trường THPT Ea Súp	Giáo viên	Tin học	B
169	Sử dụng "Sơ đồ tư duy" để hướng dẫn học sinh giải một số bài toán về véc tơ.	Ông	Nguyễn Văn Lợi	Trường THPT Ea Súp	Giáo viên	Toán	C
170	Sử dụng bất đẳng thức tìm giá trị lớn nhất - giá trị nhỏ nhất của hàm số.	Bà	Nguyễn Thị Yến	Trường THPT Ea Súp	Giáo viên	Toán	C
171	Sơ đồ tư duy - một phương pháp học tập để ôn thi THPT quốc gia 2017 hiệu quả.	Ông	Nguyễn Bình Nguyên	Trường THPT Ea Súp	Giáo viên	Vật lý	C
172	"Kỹ Thuật đặt câu hỏi trong giáo án dạy học môn Vật lí theo định hướng phát triển năng lực học sinh"	Ông	Huỳnh Trung Hiếu	Trường THPT Ea Súp	Giáo viên	Vật lý	C
173	Tích hợp kiến thức thực tiễn vào giảng dạy chương Cacbon-Silic, chương trình Hóa học lớp 11 nâng cao hứng thú học tập của học sinh	Bà	Phù Thị Bích Phượng	Trường THPT Hai Bà Trưng	Giáo viên	Hóa học	C

174	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong tiết dạy lý thuyết môn GDQP-AN ở trường THPT	Ông	Võ Đức Tiến	Trường THPT Hai Bà Trưng	Giáo viên	QP-AN	C
175	Một số phương pháp giáo dục kỹ năng sống trong công tác đoàn ở trường THPT	Ông	Hà Đức Kim	Trường THPT Hai Bà Trưng	Giáo viên	Quản lý	C
176	Kinh nghiệm quản lý, bảo quản phòng máy vi tính trong trường học	Ông	Lê Quốc Hòa	Trường THPT Hai Bà Trưng	Giáo viên	Tin học	C
177	Giáo viên tin học ứng dụng EDMODO để nâng cao tính tự học cho học sinh trên internet	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Huệ	Trường THPT Hai Bà Trưng	Giáo viên	Tin học	C
178	“Ứng dụng Adobe Presenter 11 vào soạn giáo án E-Learning trong dạy học Tin học 12 tại trường THPT Hai Bà Trưng	Ông	Trịnh Văn Bình	Trường THPT Hai Bà Trưng	Giáo viên	Tin học	C
179	Định hướng giải nhanh một số bài tập trắc nghiệm phần giao thoa sóng	Bà	Đỗ Thị Bích Kiều	Trường THPT Hai Bà Trưng	Giáo viên	Vật lý	C
180	Một số phương pháp dạy học tích cực để học sinh yêu thích môn GDQP và an ninh trong trường THPT Hồng Đức	Ông	Mai Huy Hiện	Trường THPT Hồng Đức	Giáo viên	QP-AN	A
181	Quản lý đội ngũ giáo viên các trường trung học phổ thông Thành phố Buôn Ma Thuột theo Chuẩn nghề nghiệp	Ông	Nguyễn Chơn Ủy	Trường THPT Hồng Đức	Hiệu trưởng	Quản lý	B
182	Kinh nghiệm chỉ đạo các hoạt động phong trào để tăng cường khối đoàn kết tại trường THPT Hồng Đức	Bà	Phan Thị Bích Mươi	Trường THPT Hồng Đức	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	C
183	Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh	Bà	Huỳnh Thị Huệ	Trường THPT Hồng Đức	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	A
184	Một số công tác trong quản lý, chỉ đạo phối hợp của BGH và các tổ chức đoàn thể nhằm tăng cường hiệu quả hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tại trường THPT Hồng Đức	Ông	Nguyễn Văn Hùng	Trường THPT Hồng Đức	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	C
185	Xây dựng và tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học trong trường phổ thông	Bà	Đinh Thị Thu Hà	Trường THPT Hồng Đức	Giáo viên	Quản lý	C
186	Vận dụng dạy học theo chủ đề trong dạy học một số bài thuộc chương "cơ chế di truyền và biến dị" Sinh học 12 cơ bản	Bà	Nguyễn Thị Kim Loan	Trường THPT Hồng Đức	Giáo viên	Sinh học	B
187	Xây dựng chủ đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh trong chương trình Sinh học 10	Bà	Đỗ Thị Thùy Dương	Trường THPT Hồng Đức	Giáo viên	Sinh học	B
188	Vận dụng quan điểm hoạt động vào dạy Tin học lớp 11	Bà	Phan Thị Ngọc Hương	Trường THPT Hồng Đức	Giáo viên	Tin học	C
189	Tổ chức hoạt động học tập của học sinh trong dạy học chương vectơ hình học	Bà	Tạ Thị Mai Hương	Trường THPT Hồng Đức	Giáo viên	Toán	C
190	Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán đặc biệt là Hình học lớp 11, phần các phép biến hình và ứng dụng của nó	Bà	Nguyễn Thị Tú Nhung	Trường THPT Hồng Đức	Giáo viên	Toán	C
191	Một số vấn đề cơ bản trong dạy và học chủ đề giới hạn hàm số Toán 11	Bà	Ngọc Đào Thu Thủy	Trường THPT Hồng Đức	Giáo viên	Toán	C
192	Chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi THPT phần nhiệt học	Bà	Thiều Thị Mai Phương	Trường THPT Hồng Đức	Giáo viên	Vật lý	C
193	Bổ sung phim, ảnh để nâng cao hiệu quả dạy học	Bà	Đỗ Thị Thoa	Trường THPT Hùng Vương	Giáo viên	Công nghệ (sinh)	C

194	Một vài giải pháp bồi dưỡng đội ngũ trợ giảng nội dung học thực hành góp phần nâng cao chất lượng môn Giáo dục quốc phòng - an ninh	Ông	Lê Hồng Công	Trường THPT Hùng Vương	Giáo viên	QP-AN	C
195	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích ném lựu đạn xa trúng đích cho học sinh khối 11 Trường THPT Hùng Vương	Ông	Trần Văn Hưng	Trường THPT Hùng Vương	Giáo viên	QP-AN	B
196	Biện pháp quản lý hoạt động dạy học của trường THPT Hùng Vương, Đắk Lắk	Bà	Lê Thị Thanh Vân	Trường THPT Hùng Vương	Hiệu trưởng	Quản lý	B
197	Quản lý, chỉ đạo hoạt động ôn thi tốt nghiệp THPT ở trường THPT Hùng Vương, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Trần Văn An	Trường THPT Hùng Vương	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	C
198	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tự đánh giá trong kiểm định chất lượng giáo dục ở trường THPT Hùng Vương tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Hoàng Nam	Trường THPT Hùng Vương	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	C
199	Một số kinh nghiệm sử dụng phương pháp đóng vai trong giảng dạy bài “Công dân với các quyền tự do cơ bản” Giáo dục Công dân 12	Bà	Lê Thị Đức Hạnh	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Giáo viên	GDCD	C
200	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào dạy học bài 13 “Chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa” giáo dục công dân 11 ở trường THPT	Bà	Nguyễn Thị Bích Huệ	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Giáo viên	GDCD	C
201	Bước đầu góp phần bồi dưỡng học sinh cách tìm lời giải trong một số bài toán bất đẳng thức	Ông	Phạm Văn Châm	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Hiệu trưởng	Toán	B
202	Định dạng bài tập chất khí trong bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn vật lý	Ông	Trịnh Hoàng Nhân	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Giáo viên	Vật lý	B
203	Rèn luyện một số kĩ năng tự học cho học sinh trong môn Địa lí lớp 10 - Trường THPT Krông Ana	Ông	Nguyễn Sơn Hải	Trường THPT Krông Ana	Giáo viên	Địa lý	B
204	Khắc phục những trở ngại, khó khăn trong công tác dạy học tích cực môn GDCD	Bà	Bùi Thị Ngọc Tú	Trường THPT Krông Ana	Giáo viên	GDCD	C
205	Sử dụng định luật bảo toàn ELECTRON để giải nhanh các dạng bài tập phản ứng Oxi hóa - khử nhằm ôn thi THPT Quốc gia	Ông	Huỳnh Văn Tiến	Trường THPT Krông Ana	Giáo viên	Hóa học	C
206	Một số biện pháp tạo động lực cho đội ngũ giáo viên trường THPT Krông Ana	Ông	Phan Đăng Trung	Trường THPT Krông Ana	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	C
207	Những phương pháp giáo dục học sinh cá biệt trong công tác Giáo viên chủ nhiệm	Bà	Tô Thị Bảy	Trường THPT Krông Ana	Giáo viên	Quản lý	C
208	Một số giải pháp phát triển phong trào học bơi và tuyển chọn đội tuyển bơi lội trường THPT Krông Ana	Ông	Đặng Đức Cường	Trường THPT Krông Ana	Giáo viên	Thể dục	C
209	Làm sao để dạy lý thuyết và học thực hành môn tin học có hiệu quả hơn ở trường THPT Krông Ana	Bà	Nguyễn Thị Thu Hà	Trường THPT Krông Ana	Giáo viên	Tin học	C
210	Một số bài toán về phương pháp giải bài toán trên máy tính	Ông	Phạm Ngọc Nam	Trường THPT Krông Ana	Giáo viên	Tin học	C
211	Tích hợp giáo dục ATGT trong chương trình địa lí 10 THPT.	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Trường THPT Krông Bông	Giáo viên	Địa lý	B
212	Tích hợp việc khai thác, sử dụng , bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và phòng chống thiên tai trong bài 14- 15 Địa lí 12 THPT.	Ông	Y Nguôn	Trường THPT Krông Bông	Giáo viên	Địa lý	C
213	Phát triển năng lực học sinh bằng cách đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá trong giảng dạy môn Hóa học 10 trường THPT.	Ông	Nguyễn Công Lam	Trường THPT Krông Bông	Phó Hiệu trưởng	Hóa học	C

214	Sinh hoạt chuyên môn" Cách thức dạy học môn Lịch sử để đáp ứng yêu cầu kiểm tra, đánh giá đổi mới hiện nay.	Bà	Nguyễn Thị Mỹ Loan	Trường THPT Không Bông	Giáo viên	Lịch sử	B
215	Sử dụng trò chơi Lịch sử gây hứng thú cho học sinh khi dạy- học Lịch sử Việt nam (1945- 1975) ở lớp 12 trường THPT.	Ông	Phan Thế Vinh	Trường THPT Không Bông	Giáo viên	Lịch sử	C
216	Sử dụng tranh ảnh trực quan trong dạy học môn ngữ văn bậc THPT	Ông	Mai Văn Chánh	Trường THPT Không Bông	Giáo viên	Ngữ văn	C
217	Giúp học sinh lớp 12 làm tốt bài nghị luận về so sánh tác phẩm văn học ở một số bình diện.	Bà	Phan Thị Diễm	Trường THPT Không Bông	Giáo viên	Ngữ văn	C
218	Biện pháp quản lí nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng thường xuyên ở trường phổ thông.	Ông	Phạm Văn Tâm	Trường THPT Không Bông	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	C
219	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt Tổ chuyên môn ở trường THPT Không Bông.	Ông	Đỗ Văn Trung	Trường THPT Không Bông	Giáo viên	Quản lý	C
220	Thực trạng, nguyên nhân và giải pháp giúp hạn chế học sinh bỏ học giữa chừng.	Ông	Võ Hải Hà	Trường THPT Không Bông	Giáo viên	Quản lý	C
221	Cải tiến nội dung và cách tổ chức các cuộc họp Cha Mẹ học sinh trong trường THPT Không Bông.	Bà	Trần Thị Vinh Phương	Trường THPT Không Bông	Giáo viên	Quản lý	C
222	Giải pháp để nâng cao hiệu quả công tác văn thư ở trường THPT Không Bông.	Bà	Phan Thị Thanh Ân	Trường THPT Không Bông	Nhân viên	Văn thư	C
223	Biện pháp nâng cao hiệu quả quản lí tài sản trong trường học.	Bà	Nguyễn Thị Minh	Trường THPT Không Bông	Giáo viên	Kế toán	C
224	.Sử dụng thí nghiệm thực hành trong dạy học sinh học 11 phần sinh lí thực vật.	Bà	Hồ Thị Nguyệt	Trường THPT Không Bông	Phó Hiệu trưởng	Sinh học	C
225	Giáo dục và bảo vệ môi trường thông qua dạy học bộ môn sinh học trong trường THPT Không Bông.	Ông	Y Khanh The	Trường THPT Không Bông	Giáo viên	Sinh học	C
226	Tích hợp kiến thức nội môn di truyền học quần thể và quy luật di truyền của Mendel.	Ông	Nguyễn Sơn Lâm	Trường THPT Không Bông	Giáo viên	Sinh học	C
227	Thiết kế giáo án dạy thử chuyên đề hô hấp ở thực vật trong trường THPT Không Bông.	Bà	Vũ Thị Hương	Trường THPT Không Bông	Giáo viên	Sinh học	C
228	Áp dụng Facebook vào việc dạy và học Tiếng anh.	Bà	Lê Thị Nhã Tâm	Trường THPT Không Bông	Giáo viên	Tiếng Anh	C
229	Các hình thức tổ chức hoạt động hỗ trợ cho hoạt động dạy kĩ năng Listening.	Bà	Nguyễn Thị Phương Thảo	Trường THPT Không Bông	Giáo viên	Tiếng Anh	C
230	Giúp học sinh hiểu và áp dụng ngữ pháp qua phần Production.	Ông	Nguyễn Hữu Tín	Trường THPT Không Bông	Giáo viên	Tiếng Anh	B
231	Vận dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề để giảng dạy “Bài toán kiểu xâu”.	Bà	Lương Thị Trâm	Trường THPT Không Bông	Giáo viên	Tin học	C
232	Phân tích chương trình tin học lớp 11.	Ông	Nguyễn Viết Lâm	Trường THPT Không Bông	Giáo viên	Tin học	C
233	Khai thác một bài toán gốc trong SGK Hình học 12 để hướng dẫn học sinh luyện tập tính thể tích khối đa diện.	Ông	Võ Đức Cường	Trường THPT Không Bông	Giáo viên	Toán	C

234	Bài tập thực tế và sáng tạo trong phần quang hình học.	Ông	Phan Công Trung	Trường THPT Krông Bông	Giáo viên	Vật lý	C
235	Phương pháp hướng dẫn học sinh tự học với kênh hình Sách giáo khoa Địa lý 10 ở trường THPT Lăk	Ông	Phan Tiến Vương	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Địa lý	B
236	Lồng ghép kinh nghiệm đã được đúc kết từ cha ông vào dạy học địa lí ở THPT	Bà	Vũ Thị Lân	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Địa lý	B
237	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng kiểm tra đánh giá theo hình thức trắc nghiệm khách quan trong dạy học lịch sử lớp 12 hiện nay	Ông	Nguyễn Bá Thành	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Lịch sử	C
238	Sử dụng nguyên tắc liên môn góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử lớp 10 - Bài 11: "Tây Âu thời hậu kỳ trung đại" ở phân hiệu trường THPT Lăk	Ông	Chu Văn Đường	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Lịch sử	A
239	Nâng cao kỹ năng làm văn qua đọc hiểu một số văn bản nghị luận trong chương trình Ngữ văn 11	Ông	Bùi Quang Định	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Ngữ văn	C
240	Vận dụng thao tác lập luận so sánh trong quá trình học và làm văn ở trường THPT	Bà	Nguyễn Thị Thanh Vân	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Ngữ văn	C
241	Kinh nghiệm giảng dạy văn bản nghị luận trong chương trình Ngữ Văn lớp 10 THPT	Bà	Bá Thị Thanh Thảo	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Ngữ văn	C
242	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh làm bài nghị luận văn học - dạng đề so sánh	Bà	Hồ Thị Duyên	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Ngữ văn	C
243	Vận dụng trò chơi Văn tích hợp liên môn trong tiết dạy ôn tập Ngữ văn 12 (Dùng cho một số tác phẩm giai đoạn 1945-1975)	Bà	Nguyễn Thị Lan Anh	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Ngữ văn	C
244	Giúp học sinh 12 học tập môn Quốc phòng - An ninh theo hướng tự học	Ông	Nguyễn Hữu Mùi	Trường THPT Lăk	Giáo viên	QP-AN	B
245	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy và học Bài 6, chương trình GDQP - AN lớp 11 cho học sinh cùng khối tại Phân hiệu trường THPT Lăk	Ông	Trần Bình Phương	Trường THPT Lăk	Giáo viên	QP-AN	C
246	Tích hợp giáo dục bảo vệ chủ quyền Quốc gia đối với hai quần đảo Hoàng sa và Trường sa trong dạy - học Giáo dục quốc phòng - An ninh lớp 11	Ông	Nguyễn Thế Dũng	Trường THPT Lăk	Giáo viên	QP-AN	B
247	Thông qua giáo dục đạo đức cho học sinh lớp chủ nhiệm nhằm duy trì sĩ số	Bà	Đoàn Thị Thanh	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Quản lý	C
248	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường THPT Lăk - Đăk Lăk trong giai đoạn hiện nay	Ông	Lê Văn Trị	Trường THPT Lăk	Hiệu trưởng	Quản lý	A
249	Biện pháp quản lý của Tổ trưởng chuyên môn đối với công tác xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn của giáo viên trường THPT Lăk, tỉnh Đăk Lăk	Ông	Nguyễn Phan Anh	Trường THPT Lăk	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	B
250	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm ở trường THPT	Bà	Nguyễn Thị Thùy Dương	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Quản lý	C
251	Sử dụng phương pháp dạy học tích hợp liên môn qua Bài 40 - Quần xã sinh vật - Sinh học 12 THPT	Bà	Nguyễn Thị Loan	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Sinh học	B
252	Dạy học tích hợp liên môn qua bài: Các đặc trưng cơ bản của quần thể sinh vật sinh học 12 - Ban cơ bản - Năm học 2016-2017	Bà	Phạm Thị Thụy	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Sinh học	B
253	Kinh nghiệm huấn luyện nhằm nâng cao thành tích đội tuyển chạy "Cự ly ngắn" cho học sinh trường THPT Lăk	Ông	Nguyễn Văn Thảo	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Thể dục	C

254	Trau dồi kĩ năng giao tiếp trong tiết Language focus Tiếng anh 12 (Cơ bản)	Bà	Lê Thị Hoa Thơm	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Tiếng Anh	C
255	Củng cố kiến thức qua trò chơi trong môn tin học lớp 10	Bà	Phan Thảo Nguyên	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Tin học	C
256	Để làm tốt bài tập liên quan đến cực trị của hàm số	Ông	Phạm Huy Thành	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Toán	C
257	Một số kinh nghiệm để dạy và học tích phân	Ông	Nguyễn Đắc Thảo	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Toán	C
258	Phương pháp dạy học khắc phục một số lỗi trong vài cách giải các bài toán liên quan đến cực trị và max, min của hàm số	Ông	Nguyễn Văn Nhân	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Toán	C
259	Sử dụng máy tính cầm tay để giải một lớp các phương trình và hệ phương trình	Ông	Vũ Minh Phúc	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Toán	C
260	Sử dụng phương pháp giản đồ Véc tơ trượt để giải bài toán Điện xoay chiều	Ông	Võ Văn Kỳ	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Vật lý	B
261	Vận dụng định luật bảo toàn cơ năng giải bài toán chuyển động đơn giản cho học sinh lớp 10 - THPT Lăk	Bà	Hồ Thị Mai Thảo	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Vật lý	A
262	Rèn luyện kỹ năng đọc và xử lý số liệu trong thực hành Vật lí lớp 12	Ông	Nguyễn Đắc Khang	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Vật lý	C
263	Bồi dưỡng kiến thức đạo hàm và tích phân để giải các bài toán quang hình học nâng cao trong chương trình vật lý 11	Bà	Dương Thị Thanh Tâm	Trường THPT Lăk	Giáo viên	Vật lý	C
264	Khai thác và sử dụng Atlas địa lý Việt Nam đạt hiệu quả trong dạy-học địa lý kinh tế lớp 12 ở trường trung học phổ thông Lê Duẩn, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Thành Quang	Trường THPT Lê Duẩn	Giáo viên	Địa lý	C
265	Vận dụng phương pháp bản đồ tư duy trong giờ đọc văn, nhằm giúp học sinh triển khai nội dung cũng như hệ thống kiến thức bài học	Ông	Phạm Ngọc Mai	Trường THPT Lê Duẩn	Giáo viên	Ngữ văn	C
266	Nâng cao hiệu quả giờ dạy Ngữ văn bằng phương pháp tích hợp liên môn	Bà	Cù Thị Thu Hà	Trường THPT Lê Duẩn	Giáo viên	Ngữ văn	B
267	Một số kinh nghiệm giúp học sinh phân biệt Quân đội nhân dân và công an nhân dân qua cấp hiệu phù hiệu	Ông	Nguyễn Văn Bảy	Trường THPT Lê Duẩn	Giáo viên	QP-AN	B
268	Biện pháp hạn chế các tật khúc xạ học đường	Bà	Nguyễn Thị Nữ	Trường THPT Lê Duẩn	Giáo viên	Sinh học	B
269	Nghiên cứu ảnh hưởng của thần tượng thể thao đối với thái độ và hành vi học tập-tập luyện của học sinh trường THPT Lê Duẩn, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Phạm Thị Thu Hiền	Trường THPT Lê Duẩn	Giáo viên	Thể dục	B
270	Giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học thể dục nhịp điệu lớp 10 Trường THPT Lê Duẩn, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Đặng Phan Sơn	Trường THPT Lê Duẩn	Giáo viên	Thể dục	C
271	Xây dựng và ứng dụng một số bài tập nhằm phát triển sức mạnh để nâng cao thành tích cho nam học sinh lớp 10 trường THPT Lê Duẩn	Bà	Bùi Ngọc Thúy	Trường THPT Lê Duẩn	Giáo viên	Thể dục	B
272	Nâng cao năng lực tư duy thuật toán cho học sinh lớp 11 Trường THPT Lê Duẩn thông qua một số bài toán về đại số và giải tích	Ông	Phan Bá Lê Hiền	Trường THPT Lê Duẩn	Phó Hiệu trưởng	Toán	B

273	Xây dựng và sử dụng thiết bị thí nghiệm kết nối với máy tính trong dạy học về dao động của con lắc đơn- Vật lý 12	Ông	Ban Hoàng Minh	Trường THPT Lê Duẩn	Giáo viên	Vật lý	C
274	Giáo dục phòng chống thiên tai cho học sinh trường THPT Lê Hồng Phong	Bà	Lý Thị Thu Hằng	Trường THPT Lê Hồng Phong	Giáo viên	Địa lý	B
275	Tích hợp liên môn: "Đô thị hóa Việt Nam - Những chặng đường lịch sử" trong bài đô thị hóa môn địa lí 12 ở trường THPT Lê Hồng Phong	Bà	Nguyễn Thị Ngoan	Trường THPT Lê Hồng Phong	Giáo viên	Địa lý	C
276	Một số nguyên nhân học sinh chưa làm tốt bài tập Peptit và giải pháp khắc phục	Bà	Nguyễn Thị Thương	Trường THPT Lê Hồng Phong	Giáo viên	Hóa học	C
277	Phương pháp giải bài tập về hợp chất hữu cơ chứa các nguyên tố cacbon, hidro và oxi	Ông	Trần Ngọc Dũng	Trường THPT Lê Hồng Phong	Giáo viên	Hóa học	C
278	Một số bài tập phát triển sức bền cho học sinh trường THPT Lê Hồng Phong	Ông	Võ Đình Hương	Trường THPT Lê Hồng Phong	Giáo viên	Thể dục	A
279	Giúp học sinh lớp 10 củng cố được kiến thức thông qua những mẫu câu tiếng anh đơn giản	Ông	Lê Tấn Nhung	Trường THPT Lê Hồng Phong	Giáo viên	Tiếng Anh	C
280	Ứng dụng phần mềm Mindmap để hỗ trợ dạy học theo sự phân nhóm và giải quyết vấn đề đối với chương trình tin học lớp 11	Ông	Kiều Văn Phú	Trường THPT Lê Hồng Phong	Giáo viên	Tin học	B
281	Giúp học sinh yếu giải các bài toán bằng Phương pháp tọa độ trong không gian trong kỳ thi THPT Quốc gia ở trường THPT Lê Hồng Phong	Ông	Nguyễn Quốc Vũ	Trường THPT Lê Hồng Phong	Giáo viên	Toán	C
282	Tổ chức dạy học theo góc một số nội dung kiến thức chương "Vẽ kỹ thuật cơ sở"- Công nghệ 11	Bà	Phạm Thị Ngọc Ánh	Trường THPT Lê Hữu Trác	Giáo viên	Công nghệ (lý)	B
283	Lồng ghép kiến thức Vật lý vào giảng dạy bài "Máy thu thanh"-Công nghệ 12.	Bà	Phạm Thị Như Tâm	Trường THPT Lê Hữu Trác	Giáo viên	Công nghệ (lý)	B
284	Giáo dục kiến thức địa phương cho học sinh thông qua môn địa lý bậc THPT.	Ông	Trần Từ Nam	Trường THPT Lê Hữu Trác	Giáo viên	Địa lý	C
285	Đề xuất một số biện pháp giúp học sinh lớp 12 học và làm bài thi trắc nghiệm Địa lý	Ông	Nguyễn Thị Khuyên	Trường THPT Lê Hữu Trác	Giáo viên	Địa lý	C
286	Phương pháp ôn tập Lịch sử lớp 12 giúp học sinh đạt kết quả cao trong kỳ thi THPT quốc gia	Bà	Phạm Thị Thùy Trang	Trường THPT Lê Hữu Trác	Giáo viên	Lịch sử	C
287	Một số kinh nghiệm giảng dạy các nhân vật trong tác phẩm tự sự chương trình Ngữ văn 12 tại trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Nguyễn Thị Kim Dung	Trường THPT Lê Hữu Trác	Giáo viên	Ngữ văn	B
288	Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp khai thác văn bản Đại Cáo Bình Ngô	Bà	Đinh Thị Thanh Hương	Trường THPT Lê Hữu Trác	Giáo viên	Ngữ văn	C
289	Tích hợp rèn luyện kĩ năng mềm cho học sinh lớp 12 qua môn Ngữ văn	Bà	Lưu Thị Huyền	Trường THPT Lê Hữu Trác	Giáo viên	Ngữ văn	B
290	Dạy tác phẩm thơ đương luật và thơ Nôm Đường luật lớp chương trình 10	Ông	Trần Văn Thương	Trường THPT Lê Hữu Trác	Giáo viên	Ngữ văn	C
291	Công đoàn trường THPT Lê Hữu Trác với cuộc vận động "Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"	Bà	Nguyễn Hồng Phương	Trường THPT Lê Hữu Trác	Giáo viên	Quản lý	B
292	GVCN quản lí lớp bằng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực ở trường THPT Lê Hữu Trác	Bà	Trần Thị Thanh	Trường THPT Lê Hữu Trác	Giáo viên	Quản lý	C

293	Một số phương pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 10 thông qua công tác chủ nhiệm lớp.	Bà	Nguyễn Thị Minh Thanh	Trường THPT Lê Hữu Trác	Giáo viên	Quản lý	B
294	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục hạnh kiểm cho học sinh lớp 10	Ông	Phan Văn Thương	Trường THPT Lê Hữu Trác	Giáo viên	Quản lý	C
295	Giải pháp giúp học sinh sử dụng mạng xã hội Face Book có hiệu quả và Mạng Edmodo có hiệu quả.	Ông	Bùi Mai Cảnh	Trường THPT Lê Hữu Trác	Giáo viên	Tin học	B
296	Tích hợp phần mềm iSpring suite vào PowerPoint thiết kế bài dạy	Ông	Trần Công Toàn	Trường THPT Lê Hữu Trác	Giáo viên	Tin học	C
297	Sử dụng máy tính 570 vn plus để giải phương trình lượng giác.	Ông	Nguyễn Hồ Tú	Trường THPT Lê Hữu Trác	Giáo viên	Toán	C
298	Một số kỹ năng giải trắc nghiệm lượng giác 10.	Bà	Bùi Thị Trâm	Trường THPT Lê Hữu Trác	Giáo viên	Toán	C
299	Kỹ thuật giải nhanh các bài toán tích phân và ứng dụng bằng máy tính casio, vinacal.	Bà	Đặng Thị Liên	Trường THPT Lê Hữu Trác	Giáo viên	Toán	C
300	Sự tương tự giữa quang-điện-cơ	Ông	Hoàn Văn Hoàn	Trường THPT Lê Hữu Trác	Giáo viên	Vật lý	C
301	Phát triển năng lực sử dụng CNTT cho học sinh thông qua thực hành các bài tập thuyết trình bằng trình chiếu trong chương trình Địa lí 11 ở trường THPT Lê Quý Đôn.	Ông	Phạm Đức Minh	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo viên	Địa lý	C
302	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học Địa lí 12 - trung học phổ thông.	Bà	Đặng Thị Minh Huệ	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo viên	Địa lý	C
303	Sử dụng bản đồ tư duy vào dạy bài 8 - tiết 9.	Bà	Phan Thị Thúy	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo viên	Lịch sử	A
304	Sử dụng câu hỏi nhận thức góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử lớp 10.	Bà	Dương Thị Hào	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo viên	Lịch sử	B
305	Dạy một số tác phẩm trong chương trình Ngữ văn 12 theo sơ đồ tư duy.	Bà	Bùi Thu Hương	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo viên	Ngữ văn	A
306	Giáo dục học sinh cá biệt trong môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại trường THPT Lê Quý Đôn.	Ông	Lê Văn Tuấn	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo viên	QP-AN	B
307	Nâng cao ý thức kỷ luật cho học sinh trong công tác chủ nhiệm.	Bà	Lê Thị Trang	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo viên	Quản lý	C
308	Ứng dụng phần mềm Smas trong quản lý học sinh.	Ông	Võ Ngọc Nam	Trường THPT Lê Quý Đôn	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	C
309	Một số biện pháp xây dựng lớp tự quản trong công tác chủ nhiệm.	Bà	Đặng Thị Thủy	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo viên	Quản lý	C
310	Biện pháp soạn thảo văn bản và quản lý Công văn tại trường THPT Lê Quý Đôn.	Bà	Phạm Thị Thanh	Trường THPT Lê Quý Đôn	Nhân viên	Văn thư	C
311	Một số bài tập phát triển sức bền - Sức nhanh học sinh lớp 10 trong chạy cự ly 800m.	Ông	Vũ Tam Đăng	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo viên	Thể dục	B

312	Tạo sự hứng thú cho học sinh khi học Tiếng Anh thông qua hoạt động cặp – nhóm.	Bà	Trần Khánh Uyên	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo viên	Tiếng Anh	C
313	Tiến Trình Dạy Warm - Up Giúp Học Sinh lớp 11 Trường THPT Lê Quý Đôn Đam Mê Trong Giờ Học Tiếng Anh Thông Qua Một Số Trò Chơi .	Bà	Thái Thị Thành Yên	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo viên	Tiếng Anh	A
314	Sử dụng kỹ thuật dạy học phát huy tính tích cực và sáng tạo của học sinh trong quá trình giảng dạy tin học lớp 12.	Ông	Trần Cao Lin	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo viên	Tin học	B
315	Rèn luyện kỹ năng tính thể tích của khối lăng trụ cho học sinh lớp 12 trung học phổ thông.	Ông	Hồ Sỹ Nghĩa	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo viên	Toán	C
316	Tiếp cận một số bài toán về nguyên hàm và tích phân theo hướng mới.	Bà	Nguyễn Thị Thu Thủy	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo viên	Toán	C
317	Xây dựng và sử dụng hiệu quả hệ thống câu hỏi trong các bài học chương 4: Dao động và sóng điện từ - lớp 12 chương trình cơ bản.	Ông	Phạm Văn Đông	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo viên	Vật lý	B
318	Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học theo chuyên đề phần lăng kính – Vật lí 11 THPT .	Bà	Ngô Thị Minh Nguyên	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo viên	Vật lý	C
319	“Áp dụng Kỹ thuật các mảnh ghép nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của người học _ bài Điện năng - Công suất điện ”.	Bà	Phan Thị Cẩm Thanh	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo viên	Vật lý	C
320	Tổ chức dạy học theo góc kiến thức phần “Hiện tượng dính ướt, hiện tượng không dính ướt và hiện tượng mao dẫn” – Vật lí 10 THPT.	Bà	Huỳnh Thị Tuyết Nhung	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo viên	Vật lý	C
321	Tổ chức dạy học theo góc bài “Các hiện tượng bề mặt của chất lỏng” – Vật lí 10 THPT.	Ông	Nguyễn Ngọc Lộc	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo viên	Vật lý	C
322	Bài tập trắc nghiệm chương IV: Từ trường.	Ông	Nguyễn Thanh Bình	Trường THPT Lê Quý Đôn	Giáo viên	Vật lý	B
323	Phương pháp rèn luyện kĩ năng để làm tốt bài thi trắc nghiệm khách quan môn lịch sử 12 ở THPT Lý Tự Trọng	Bà	Nguyễn Thị Hằng Nga	Trường THPT Lý Tự Trọng	Giáo viên	Lịch sử	C
324	Hướng dẫn cách làm dạng bài nghị luận về một vấn đề lý luận văn học.	Bà	Nguyễn Thị Yến	Trường THPT Lý Tự Trọng	Giáo viên	Ngữ văn	B
325	Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác vào các chủ đề sinh hoạt “thắp sáng niềm tin đến thành công” trong công tác chủ nhiệm.	Bà	Nguyễn Thị Ngân	Trường THPT Lý Tự Trọng	Giáo viên	Quản lý	B
326	Rèn luyện và phát huy năng lực tự học của học sinh trong dạy học chương tính quy luật của hiện tượng di truyền sinh học 12.	Bà	Nguyễn Thị Thùy Linh	Trường THPT Lý Tự Trọng	Giáo viên	Sinh học	C
327	Một số phương pháp làm đơn giản hóa và tăng tính hiệu quả của việc dạy học phần trọng âm từ trong tiếng anh.	Bà	Trương Thị Hiệp	Trường THPT Lý Tự Trọng	Giáo viên	Tiếng Anh	C
328	Ứng dụng vba thiết kế bài ôn tập, ngoại khóa.	Ông	Thái Phúc Ánh	Trường THPT Lý Tự Trọng	Giáo viên	Tin học	C
329	Ứng dụng nguyên lí dirichlet trong ôn học sinh giỏi toán tổ hợp ở trường THPT Lý Tự Trọng.	Ông	Phan Văn Khoa	Trường THPT Lý Tự Trọng	Giáo viên	Toán	C
330	Xây dựng và sử dụng câu hỏi thực tiễn nhằm phát huy tính tích cực, hứng thú và phát triển tư duy cho học sinh qua chương động học chất điểm 10.	Bà	Hoàng Thị Tân	Trường THPT Lý Tự Trọng	Giáo viên	Vật lý	C
331	Tích cực hóa hoạt động học tập và phát triển năng lực cho học sinh bằng việc thiết kế và ứng dụng trò chơi vào dạy học phân tạo lập doanh nghiệp môn công nghệ 10	Bà	Nguyễn Thị Ánh Ngọc	Trường THPT Ngô Gia Tự	Giáo viên	Công nghệ (lý)	A

332	Đổi mới cách ra đề thi, kiểm tra nhằm tạo hứng thú khi làm bài và rèn luyện kỹ năng, thái độ cho học sinh	Bà	Trương Thị Mỹ Châu	Trường THPT Ngô Gia Tự	Giáo viên	GDCD	C
333	Sử dụng phương pháp dạy học dự án và một số kỹ thuật dạy học tích cực vào giảng dạy tiết ngoại khóa môn GDCD lớp 11 trường THPT Ngô Gia Tự	Bà	Nguyễn Thị Thúy	Trường THPT Ngô Gia Tự	Giáo viên	GDCD	C
334	Học tập phong cách Hồ Chí Minh thông qua dạy học lịch sử bài 16 (SGK Lịch sử 12 - Cơ bản)	Bà	Ngô Thị Hiền	Trường THPT Ngô Gia Tự	Giáo viên	Lịch sử	B
335	Dạy và học truyện ngắn lớp 11 theo đặc trưng thể loại	Ông	Nguyễn Thanh Du	Trường THPT Ngô Gia Tự	Giáo viên	Ngữ văn	C
336	Chữa lỗi viết văn - Một cách tạo hứng thú học văn cho học sinh	Bà	Phạm Thị Thương	Trường THPT Ngô Gia Tự	Giáo viên	Ngữ văn	B
337	Dạy học tác phẩm "Ai đã đặt tên cho dòng sông?" theo định hướng phát triển năng lực	Bà	Nguyễn Thị Hà	Trường THPT Ngô Gia Tự	Giáo viên	Ngữ văn	C
338	Dạy đọc - hiểu bài thơ đàn ghi ta của Lor-ca theo đặc trưng thể loại	Bà	Nguyễn Thị Phương	Trường THPT Ngô Gia Tự	Giáo viên	Ngữ văn	B
339	Tích hợp kiến thức liên môn để dạy đọc - hiểu tác phẩm Bình ngô đại cáo của Nguyễn Trãi	Bà	Phan Thị Liên	Trường THPT Ngô Gia Tự	Giáo viên	Ngữ văn	C
340	Một số giải pháp quản lý chất lượng dạy học ở trường THPT Ngô Gia Tự huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk.	Ông	Nguyễn Tiến Dũng	Trường THPT Ngô Gia Tự	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	B
341	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường THPT Ngô Gia Tự huyện Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Phạm Thị Dinh	Trường THPT Ngô Gia Tự	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	B
342	Giáo viên chủ nhiệm với công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	Bà	Đinh Thị Hằng	Trường THPT Ngô Gia Tự	Giáo viên	Quản lý	C
343	Khai thác sử dụng hiệu quả kênh hình thông qua việc ứng dụng CNTT để dạy chương phân bào sinh học 10	Bà	Hoàng Thị Kim Oanh	Trường THPT Ngô Gia Tự	Giáo viên	Sinh học	C
344	Bổ xung và mở rộng kiến thức bài tập sinh học phần "Quần thể có tác động của các nhân tố tiến hóa" cho học sinh ôn thi tốt nghiệp THPT Quốc gia và bồi dưỡng học sinh giỏi	Bà	Trần Lệ Nguyễn Lam Phương	Trường THPT Ngô Gia Tự	Giáo viên	Sinh học	C
345	Nâng cao hiệu quả dạy và học chuyên đề "sinh trưởng và phát triển ở động vật bằng phương pháp sử dụng phiếu học tập và thảo luận nhóm từ việc khai thác hình vẽ sách giáo khoa"	Bà	Đỗ Thị Hạnh	Trường THPT Ngô Gia Tự	Giáo viên	Sinh học	C
346	Vận dụng kiến thức toán bậc trung học phổ thông giải quyết một số tình huống thực tế.	Ông	Nguyễn Thanh Dũng	Trường THPT Ngô Gia Tự	Phó Hiệu trưởng	Toán	C
347	Sử dụng tính đơn điệu của hàm số để tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất	Bà	Lê Thị Kim Uyên	Trường THPT Ngô Gia Tự	Giáo viên	Toán	C
348	Nâng cao hiệu quả dạy - học môn Địa lý ở trường THPT trên cơ sở đổi mới phương pháp dạy học	Bà	Thân Thị Minh Phương	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Địa lý	C
349	Tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu trong dạy học Địa lý 12	Bà	Phan Thị Thanh Bình	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Địa lý	C
350	Xây dựng bài tập Hóa học vô cơ và vận dụng các định luật bảo toàn trong hóa học để giải	Ông	Lê Trọng Trường	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Hóa học	A

351	Xây dựng hệ thống câu hỏi và các dạng bài tập - Phương pháp giải về chủ đề anđehit Hóa học lớp 11	Bà	Huỳnh Thị Phụ	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Hóa học	C
352	Giúp học sinh học tốt môn Lịch sử thông qua dạy - học bằng sơ đồ tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà	Đỗ Thị Thu Hiền	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Lịch sử	C
353	Giúp học sinh quan tâm và làm tốt bài tập về nhà môn Lịch sử	Ông	Nguyễn Văn Thoại	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Lịch sử	C
354	Dạy học tác phẩm "Chiếc thuyền ngoài xa" của Nguyễn Minh Châu theo hướng đổi mới ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà	Nguyễn Thị Mai Phương	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Phó Hiệu trưởng	Ngữ văn	C
355	Giúp học sinh yêu thích môn Ngữ văn thông qua tiết đọc - hiểu tác phẩm văn học	Bà	Nguyễn Thị Hoài An	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Ngữ văn	B
356	Lập dàn ý cho một bài văn nghị luận	Ông	Đoàn Trọng Quyền	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Ngữ văn	C
357	Tầm quan trọng của việc sử dụng thiết bị dạy học, bộ môn Giáo dục quốc phòng - An ninh Trung học phổ thông	Ông	Hồ Quang Ân	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	QP-AN	C
358	Sử dụng biểu đồ véc-tơ thời gian trong dạy bài Lịch sử đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt Nam	Ông	Nguyễn Ngọc Tường	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	QP-AN	C
359	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục theo tinh thần đổi mới hiện nay ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ông	Đỗ Văn Phong	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Hiệu trưởng	Quản lý	B
360	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng Giáo dục pháp luật cho học sinh trong trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ông	Nguyễn Thanh Tùng	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	B
361	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của Công đoàn cơ sở	Ông	Lê Văn Tiến	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Quản lý	C
362	Quản lý tổ bộ môn Tiếng Anh đạt hiệu quả ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà	Phan Thị Tường Vân	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Quản lý	A
363	Giải pháp nâng cao hiệu quả các hoạt động phong trào Đoàn thanh niên khối trường học	Ông	Nguyễn Tiến Cường	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Quản lý	C
364	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Bà	Nguyễn Thị Ánh Hồng	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Quản lý	C
365	Vận dụng lý thuyết kiến tạo tổ chức dạy học theo chuyên đề: "Biến dị" phần di truyền học Sinh học 12	Bà	Lê Thị Kim Hòa	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Sinh học	C
366	Vận dụng phương pháp tích cực vào dạy chương Phân bào - Sinh học 10	Bà	Bùi Thị Thu Trang	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Sinh học	C
367	Nâng cao thành tích tập luyện Thể dục thể thao cho học sinh trường THPT Nguyễn Bình Khiêm qua việc giao bài tập về nhà	Ông	Nguyễn Mạnh Hùng	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Thể dục	B
368	Dạy và học từ vựng Tiếng Anh hiệu quả	Bà	Lê Thị Thu Hiền	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Tiếng Anh	C
369	Quản lý và dạy thực hành Tin học bằng phần mềm Italc	Ông	Đoàn Ngọc Tùng	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Tin học	B
370	Giải pháp giúp học sinh học tập, vận dụng kiến thức môn học vào cuộc sống	Ông	Lê Văn Tư	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Tin học	C

371	Áp dụng phương pháp dạy học làm việc theo nhóm vào các bài tập thực hành Tin học 12	Ông	Hồ Đăng Quang	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Tin học	C
372	Dùng phương pháp tọa độ để giải bài toán hình học phẳng	Ông	Trần Văn Hùng	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Phó Hiệu trưởng	Toán	C
373	Sử dụng đồ thị phân tích - Giải toán hình học không gian	Ông	Trần Duy Thảo	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Toán	C
374	Sử dụng chức năng số phức của máy tính cầm tay vào giải bài tập Vật lý phổ thông	Ông	Nguyễn Trọng Nam	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Vật lý	B
375	Giải nhanh các bài toán Vật lý bằng đường tròn lượng giác	Bà	Phan Thị Vương	Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo viên	Vật lý	C
376	Vận dụng kiến thức liên môn vào giảng dạy một số bài Công dân lớp 10.	Bà	Phan Thị Huế	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	GD&CD	C
377	Vận dụng các định luật bảo toàn để giải nhanh bài toán kim loại hoặc hỗn hợp kim loại Oxit kim loại tác dụng với Axit.	Ông	Lê Văn Khánh	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	Hóa học	C
378	Liên hệ thực tiễn vào bài giảng hóa học.	Ông	Phan Hữu Thi	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	Hóa học	C
379	Vận dụng đồ thị để giải quyết một số dạng bài tập về kim loại kiềm, kiềm thổ và nhôm.	Ông	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	Hóa học	C
380	Tạo hứng thú, phát huy tính tích cực chủ động của học sinh thông qua các câu chuyện lịch sử do học sinh kể trong giờ học lịch sử ở trường THPT Nguyễn Công Trứ, Krông Pắc, Đắk Lắk.	Ông	Võ Tá Táo	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	Lịch sử	A
381	Dạy bài "Chiến tranh thế giới thứ 2" 1939 - 1945 - với một số phương pháp mới.	Ông	Võ Văn Toàn	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	Lịch sử	A
382	Giáo viên Ngữ Văn - kênh thông tin xã hội hiệu quả, định hướng nhận thức và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các tiết dạy	Bà	Phạm Thị Hà	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	Ngữ văn	C
383	Những suy nghĩ về dạy học tích hợp môn Ngữ Văn ở trường trung học phổ thông hiện nay.	Bà	Trịnh Thị Hải	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	Ngữ văn	B
384	Giúp học sinh lớp 11 hạn chế việc mắc lỗi trong bài làm văn.	Ông	Lê Văn Lợi	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	Ngữ văn	C
385	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học môn Ngữ Văn.	Bà	Lê Thị Ngọc Thủy	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	Ngữ văn	C
386	Sơ đồ hóa hệ thống kiến thức cơ bản để hoàn thành đề thi trung học phổ thông Quốc gia.	Ông	Nguyễn Văn Chiến	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	Ngữ văn	B
387	Một số giải pháp trong hoạt động tự học môn GDQP - AN	Ông	Vũ Đình Thâu	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	QP-AN	B
388	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng - AN trong trường THPT.	Ông	Lê Quang Nhựt	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	QP-AN	B
389	Một vài kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện học sinh trong trường phổ thông.	Ông	Hoàng Ngọc Sơn	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	B

390	Một vài kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm, nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh ở trường trung học phổ thông.	Bà	Võ Thị Kim Khánh	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Nhân viên	Quản lý	B
391	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác Văn thư lưu trữ ở trường trường trung học phổ thông.	Bà	Trần Thị Thu Hằng	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Nhân viên	Văn thư	C
392	Phân loại và phương pháp giải bài tập chương Di truyền quần thể - Sinh học 12 - Ban cơ bản.	Ông	Nguyễn Trung Thành	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	Sinh học	C
393	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực "Đặt và giải quyết vấn đề" trong môn Sinh học lớp 11 (Chương trình chuẩn).	Ông	Hà Nam Sơn	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	Sinh học	C
394	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả tập luyện kỹ thuật xuất phát thấp và chạy lao sau xuất phát trong kỹ thuật chạy cự li ngắn của học sinh lớp 10.	Ông	Y Glen Knul	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	Thể dục	C
395	Những bất cập trong giảng dạy và việc lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 10 THPT.	Ông	Đoàn Văn Trung	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	Thể dục	C
396	Nghiên cứu xây dựng hệ thống các bài tập nhằm phát triển thể lực cho học sinh nữ khối 11 trường THPT Nguyễn Công Trứ.	Ông	Đinh Hữu Thắng	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	Thể dục	A
397	Vận dụng phương pháp sơ đồ tư duy phân tích điều kiện trong lập trình Tin học 11 nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh.	Ông	Vũ Văn Trọng	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	Tin học	B
398	Một số kinh nghiệm giúp học sinh yếu kém lớp 10 tìm tập xác định của hàm số.	Ông	Dương Đức	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	Toán	C
399	Ứng dụng tích phân trong hình học.	Ông	Phạm Tiến Thái	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	Toán	C
400	Các phương pháp thường dùng khi giải bài toán về tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất.	Ông	Lương Thế Dũng	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	Toán	C
401	Cách nhận biết và thủ thuật giải nhanh một số dạng toán Vật lý ôn thi trung học phổ thông Quốc Gia.	Ông	Hạ Nhất Thụy	Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Giáo viên	Vật lý	C
402	Thiết kế và tổ chức trò chơi trong dạy học Địa Lí lớp 10 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh10	Ông	Phan Đình Phúc	Trường THPT Nguyễn Huệ	Giáo viên	Địa lý	C
403	Một số biện pháp phát hiện và sửa chữa những sai lầm của học sinh khi chọn phương pháp giải bài tập	Bà	Tôn Nữ Như Quỳnh	Trường THPT Nguyễn Huệ	Giáo viên	Hóa học	C
404	Một số biện pháp phát hiện và sửa chữa những sai lầm của học sinh khi giải bài tập hóa vô cơ - phần phi kim chương trình hóa học THPT	Bà	Phạm Thị Dinh	Trường THPT Nguyễn Huệ	Giáo viên	Hóa học	C
405	Sử dụng trò chơi ở phần giới thiệu bài nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ Ngữ Văn lớp 10 THPT	Bà	Nguyễn Thị Hải Hậu	Trường THPT Nguyễn Huệ	Giáo viên	Ngữ văn	C
406	Đổi mới phương pháp kiểm tra bài cũ trong giờ dạy môn Ngữ Văn	Bà	Lê Thị Thùy	Trường THPT Nguyễn Huệ	Giáo viên	Ngữ văn	C
407	Nâng cao khả năng lập trình về cấu trúc lặp cho học sinh khối 11 thông qua bài tập cụ thể	Ông	Nguyễn Anh Tuấn	Trường THPT Nguyễn Huệ	Giáo viên	Tin học	C
408	Sử dụng máy tính cầm tay để giải toán VECTO	Ông	Nguyễn Hữu Quang	Trường THPT Nguyễn Huệ	Giáo viên	Toán	C
409	Phân tích một số sai lầm thường gặp của học sinh khi học chủ đề đại số và định hướng cách khắc phục.	Ông	Nguyễn Xuân Quân	Trường THPT Nguyễn Huệ	Giáo viên	Toán	B

410	Tổ chức dạy học theo phương pháp khám phá trong chương "Động lực học chất điểm Vật Lí lớp 10 THPT	Bà	Huỳnh Thị Yến	Trường THPT Nguyễn Huệ	Giáo viên	Vật lý	B
411	Kết hợp phương pháp trung bình - đường chéo - quy đổi để giải bài tập hóa học	Ông	Nguyễn Huy Hùng	Trường THPT Nguyễn Huệ	Giáo viên	Vật lý	C
412	Ứng dụng số phức và sử dụng máy tính cầm tay để giải nhanh một số bài toán dòng điện xoay chiều chương trình 12	Bà	Nguyễn Thị Thanh Hương	Trường THPT Nguyễn Huệ	Giáo viên	Vật lý	C
413	Một vài kinh nghiệm dạy học bài 18 Lịch sử lớp 12 bằng phương pháp tích hợp	Ông	Nguyễn Khắc Kính	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Giáo viên	Lịch sử	A
414	Một vài kinh nghiệm khai thác ngữ liệu trong dạy học tiếng Việt nhằm giáo dục nhân cách cho học sinh THPT	Bà	Tạ Thị Thân	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Giáo viên	Ngữ văn	B
415	Tăng cường quản lý nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức, rèn kỹ năng sống cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Bà	Võ Đăng Mỹ Hào	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Hiệu trưởng	Quản lý	A
416	Tăng cường phối hợp giữa công đoàn và nhà trường góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động công đoàn tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Ông	Phạm Đức Hồng	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	C
417	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Ông	Nguyễn Thành Thông	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	C
418	Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở tổ Văn Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Bà	Nguyễn Thị Thành Ninh	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Giáo viên	Quản lý	B
419	Một số biện pháp giúp tăng cường mối quan hệ giữa GVCN với PHHS trong việc nâng cao chất lượng giáo dục lớp chủ nhiệm	Bà	Lê Thị Sen	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Giáo viên	Quản lý	C
420	Tăng cường quản lý tổ chuyên môn, nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Bà	Lê Thị Hoàng Yến	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Giáo viên	Quản lý	C
421	Giáo viên chủ nhiệm với việc giáo dục đạo đức học sinh	Bà	Phạm Thị Nguyên Thy	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Giáo viên	Quản lý	C
422	Hoạt động đoàn với việc tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho Đoàn viên thanh niên	Ông	Nguyễn Văn Tâm	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Giáo viên	Quản lý	C
423	Đổi mới tổ chức quản lý tổ chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng môn Lịch sử tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Ông	Nguyễn Quang Bình	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Giáo viên	Quản lý	C
424	Nâng cao hiệu quả bài dạy, tạo hứng thú cho học sinh bằng cách sử dụng các mẫu vật từ thực tiễn để dạy phần: Sinh sản ở thực vật sinh học lớp 11, Ban cơ bản	Bà	Đặng Thị Hậu	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Giáo viên	Sinh học	C
425	Nghiên cứu một số bài tập bổ trợ nâng cao hiệu quả kỹ thuật chuyển bóng cao tay cho học sinh khối 11 trường THPT Nguyễn Tất Thành	Ông	Trần Hữu Tuấn	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Giáo viên	Thể dục	C
426	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học kĩ thuật Đẩy tạ Vai hướng ném cho học sinh khối 10 Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Bà	Nguyễn Bích Thủy	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Giáo viên	Thể dục	C
427	Một vài kinh nghiệm trong việc dạy bài kiểu râu cho học sinh lớp 11 ở vùng sâu, vùng xa	Ông	Nguyễn Đình Dương	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Giáo viên	Tin học	C
428	Giải nhanh hơn một số dạng Toán hình học không gian bằng phương pháp tọa độ khi làm trắc nghiệm	Ông	Phạm Văn Hằng	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Giáo viên	Toán	C
429	Đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp trong dạy học Vật lý	Ông	Phan Minh Quang	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Phó Hiệu trưởng	Vật lý	C

430	Phương pháp giải các dạng bài tập phần sóng ánh sáng	Bà	Lê Thị Phương	Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Giáo viên	Vật lý	C
431	Sử dụng những chuyên mục "Việc tử tế" và "Quà tặng cuộc sống" của Đài truyền hình Việt Nam nhằm giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Tuyết	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Giáo viên	GDCD	C
432	Sử dụng sơ đồ tư duy kết hợp với thảo luận nhóm trong phần việc củng cố-dẫn dắt bài đọc-hiểu văn bản	Bà	Ngô Thị Yên	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Giáo viên	Ngữ văn	C
433	Sử dụng sơ đồ GRAPH trong giờ dạy môn tập làm văn ở trường trung học phổ thông	Ông	Ksor Lul	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Giáo viên	Ngữ văn	C
434	Một số biện pháp huấn luyện nhằm nâng cao thành tích bắn súng tiểu liên AK cho học sinh Trường trung học phổ thông Nguyễn Thái Bình	Ông	Lê Anh Văn	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Giáo viên	QP-AN	C
435	Giải pháp quản lý công tác bồi dưỡng giáo viên Trường trung học phổ thông Nguyễn Thái Bình	Ông	Nguyễn Quốc Thanh	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	A
436	Một số giải pháp phát triển đội ngũ quản lý trường THPT Huyện Eakar -Tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Văn Tú	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	C
437	Kỹ năng giải toán sinh học 10 trên máy tính CASIO	Bà	Võ Thị Huyền Trang	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Giáo viên	Sinh học	B
438	Tích hợp giáo dục ý thức phòng, chống tệ nạn ma túy và lây nhiễm HIV/AIDS cho học sinh khi dạy bài 30-sinh học 10 cơ bản	Bà	Nguyễn Thị Phụng	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Giáo viên	Sinh học	C
439	Xây dựng bài giảng trắc nghiệm bằng POWERPOINT tương tác với VISUAL BASIC FOR APPLICATION	Ông	Nguyễn Văn Hưng	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Giáo viên	Tin học	B
440	Sử dụng máy tính cầm tay giải toán đạo hàm-tích phân	Ông	Lê Văn Thanh	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Giáo viên	Toán	C
441	Dùng phương pháp tọa độ để giải bài toán về khoảng cách và góc trong không gian	Ông	Phạm Văn Nhị	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Giáo viên	Toán	C
442	Nâng cao hiệu quả dạy học vật lý bằng thí nghiệm thực hành chương khúc xạ ánh sáng vật lý 11	Bà	Nguyễn Thị Dương	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Giáo viên	Vật lý	C
443	Phương pháp giải các bài tập về cường độ điện trường	Ông	Đỗ Tường Hiệp	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Phó Trường phòng	Vật lý	A
444	Một số biện pháp khai thác kênh hình trong sách giáo khoa Địa lí 10 (Cơ bản)	Bà	Vũ Thị Hương Lan	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Giáo viên	Địa lý	C
445	Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp để giảng dạy bài Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc	Bà	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Giáo viên	GDCD	C
446	Phân loại và phương pháp giải bài tập Peptit	Ông	Nguyễn Sỹ Cường	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Giáo viên	Hóa học	C
447	Một số kinh nghiệm khi giảng dạy bài toán điện phân	Bà	Trần Thị Xuân Quỳnh	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Giáo viên	Hóa học	C
448	Gợi ý về cách tiếp cận thơ Hai-cư của Ba-sô trong chương trình Ngữ văn 10	Ông	Lê Xuân Lập	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Giáo viên	Ngữ văn	C

449	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ TTCM ở trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà	Phan Kim Phượng	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	C
450	Biện pháp giáo dục lòng nhân ái cho HS qua các hoạt động nhân đạo thực hiện tại trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà	H' Ka Chia Kbuôr	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	C
451	Tích hợp giáo dục giới tính vào chương trình sinh học bằng phương pháp dạy học dự án ở trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Bà	Bùi Thị Quỳnh Nga	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Giáo viên	Sinh học	C
452	Một số kinh nghiệm dạy học từ vựng Tiếng Anh để khơi dậy sự hứng thú của học sinh	Bà	Đinh Thị Phương Thảo	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Giáo viên	Tiếng Anh	C
453	Đổi mới phương pháp dạy phần III – Post listening – Sách giáo khoa Tiếng Anh 11	Bà	H Noan	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Giáo viên	Tiếng Anh	B
454	Tạo cảm hứng và hiệu quả học tập khi tìm hiểu Bài toán và thuật toán	Bà	Trần Thị Mỹ Linh	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Giáo viên	Tin học	C
455	Vận dụng sơ đồ tư duy trong chương trình Tin học 10	Bà	Phạm Thu Phương	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Giáo viên	Tin học	C
456	Phân loại và phương pháp giải bài tập phần hạt nhân nguyên tử	Ông	Lê Mai Sáng	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Giáo viên	Vật lý	C
457	Phân loại bài tập và hướng dẫn học sinh ôn thi THPT Quốc gia chương Lượng tử ánh sáng	Bà	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Giáo viên	Vật lý	C
458	Sử dụng tư liệu phim trong giảng dạy các bài công dân với pháp luật, GDCC 12 ở trường THPT Nguyễn Trãi	Bà	Nguyễn Thị Thùy	Trường THPT Nguyễn Trãi	Giáo viên	GDCC	B
459	Vận dụng phương pháp logic để học và làm bài thi trắc nghiệm một số nội dung GDCC 12 ở trường THPT Nguyễn Trãi	Ông	Trần Mạnh Hùng	Trường THPT Nguyễn Trãi	Giáo viên	GDCC	C
460	Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường vào các bài lên lớp trong chương Halogen và chương Oxi – Lưu huỳnh chương trình Hóa học lớp 10	Ông	Nguyễn Ngọc Hiệu	Trường THPT Nguyễn Trãi	Giáo viên	Hóa học	C
461	Sử dụng những mẫu chuyện lịch sử vào việc giảng dạy một số bài lịch sử Việt Nam lớp 12 giai đoạn 1945 - 1975	Bà	Nguyễn Thị Kim Dung	Trường THPT Nguyễn Trãi	Giáo viên	Lịch sử	C
462	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng quản lý quá trình dạy học tại trường THPT Nguyễn Trãi, huyện CùM,gar, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Thái Hữu Văn	Trường THPT Nguyễn Trãi	Hiệu trưởng	Quản lý	A
463	Giáo dục nhận thức quốc phòng & an ninh cho hs lớp chủ nhiệm 12	Bà	Phạm Thúy Hằng	Trường THPT Nguyễn Trãi	Giáo viên	Quản lý	C
464	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao kĩ thuật đệm bóng thấp tay của học sinh lớp 11 trường THPT Nguyễn Trãi năm học 2016 - 2017	Ông	Nguyễn Quang Dũng	Trường THPT Nguyễn Trãi	Giáo viên	Thể dục	C
465	Một số bài tập phát triển sức nhanh nhằm nâng cao thành tích môn chạy ngắn cho học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Trãi	Ông	Đặng Viết Thành	Trường THPT Nguyễn Trãi	Giáo viên	Thể dục	C
466	Cách khắc phục lỗi thông thường và một số thủ thuật hữu ích khi sử dụng máy tính	Ông	Huỳnh Quốc Sư	Trường THPT Nguyễn Trãi	Giáo viên	Tin học	C
467	Sử dụng máy tính bỏ túi giải các bài toán giới hạn và liên tục trong chương trình toán lớp 11	Bà	Văn Thị Bích Thuỷ	Trường THPT Nguyễn Trãi	Giáo viên	Toán	C
468	Một số cách khai thác giả thiết hai đường chéo vuông góc với nhau trong giải toán hình học không gian	Bà	Phan Thị Quỳnh Như	Trường THPT Nguyễn Trãi	Giáo viên	Toán	C

469	Hướng dẫn học sinh trong việc xây dựng sơ đồ học tập môn Địa Lí lớp 12 cấp THPT	Ông	Trần Quốc Sắc	Trường THPT Nguyễn Trường Tộ	Giáo viên	Địa lý	C
470	Tích hợp kiến thức liên môn vào dạy học tác phẩm "Phú sông Bạch Đằng" của Trương Hán Siêu	Bà	Lê Thị Thúy Vân	Trường THPT Nguyễn Trường Tộ	Giáo viên	Ngữ văn	C
471	Thiết kế một số chương trình Excel ứng dụng trong quản lý dạy học tại trường THPT Nguyễn Trường Tộ	Ông	Lê Ngọc Tuyền	Trường THPT Nguyễn Trường Tộ	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	C
472	Game online đối với học sinh khối lớp 10 trường THPT Nguyễn Trường Tộ và một số biện pháp phòng, chống học sinh nghiện game online	Ông	Nguyễn Văn Quyền	Trường THPT Nguyễn Trường Tộ	Giáo viên	Quản lý	C
473	Sử dụng phương pháp kể chuyện lịch sử kết hợp với thơ văn trong giảng dạy lịch sử khối 10, trường THPT Nguyễn Văn Cừ, Krôngbúk, Đắk Lắk...	Bà	Võ Thị Huyền	Trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Giáo viên	Lịch sử	C
474	Hình thành những thói quen có ích thay thế những thói quen khác dành cho học sinh	Bà	Vũ Phương Thảo	Trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Giáo viên	Quản lý	C
475	Các biện pháp quản lý của hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng hoạt động kiểm tra nội bộ trường học của trường THPT Nguyễn Văn Cừ, Krông Búk, Đắk Lắk	Ông	Cao Trí Thảo	Trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Hiệu trưởng	Quản lý	A
476	Thủ thuật sử dụng máy tính CASIO để giải bài tập trắc nghiệm môn toán THPT	Ông	Nguyễn Hữu Hải	Trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Phó Hiệu trưởng	Toán	C
477	Vận dụng vòng tròn lượng giác để giải một số bài toán dao động điều hòa, sóng cơ học, dòng điện xoay chiều và dao động điện từ	Ông	Nguyễn Tùng Đức	Trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Giáo viên	Vật lý	C
478	Xây dựng hệ thống tư liệu dạy học Hóa Học chương Halogen và Oxi-Lưu huỳnh, chương trình Hóa Học lớp 10	Bà	Nguyễn Thị Phương	Trường THPT Phạm Văn Đồng	Giáo viên	Hóa học	C
479	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh học môn Giáo dục Quốc phòng và An Ninh trường THPT Phạm Văn Đồng	Ông	Bùi Quang Quân	Trường THPT Phạm Văn Đồng	Giáo viên	QP-AN	C
480	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh thông qua chương trình "khi tôi 18" của Đoàn trường THPT Phạm Văn Đồng	Bà	Võ Thị Mỹ Linh	Trường THPT Phạm Văn Đồng	Giáo viên	Quản lý	C
481	Phương pháp giải các bài tập cơ bản phần di truyền học quần thể, áp dụng giảng dạy đối với học sinh trường THPT Phạm Văn Đồng	Bà	Huỳnh Thị Phường	Trường THPT Phạm Văn Đồng	Giáo viên	Sinh học	C
482	Một số biện pháp nhằm nâng cao thành tích nhảy cao kiểu nằm nghiêng cho học sinh khối 11	Ông	Trần Thanh Xuân	Trường THPT Phạm Văn Đồng	Giáo viên	Thể dục	C
483	Kinh nghiệm sử dụng phần mềm Adobe Audition 1.5 để làm tăng chất lượng âm thanh và giải pháp làm tăng tính thẩm mỹ, hiệu quả của bài tập tương tác khi sử dụng phần mềm Ispring Suite 8 trong thiết kế bài giảng E-learning	Bà	Vũ Thị Minh Hương	Trường THPT Phạm Văn Đồng	Giáo viên	Tin học	B
484	Bổ sung hình ảnh trong dạy học phần "Tạo lập doanh nghiệp" - Công nghệ 10	Ông	Nguyễn Văn Uýt	Trường THPT Phan Bội Châu	Phó Hiệu trưởng	Công nghệ (lý)	A
485	Khai thác hình ảnh trực quan vào giảng dạy bài 4: Quyền bình đẳng của công dân trong một số lĩnh vực của đời sống xã hội.	Ông	Trần Trung Lăng	Trường THPT Phan Bội Châu	Giáo viên	GDCD	C
486	Dạy học môn Lịch sử cho học sinh lớp 12 bằng sơ đồ tư duy	Bà	Trần Thị Kính	Trường THPT Phan Bội Châu	Giáo viên	Lịch sử	C
487	Rèn luyện và nâng cao kỹ năng lập bảng cho học sinh trong học tập bài 22 (Lịch sử lớp 12).	Bà	Hoàng Thị Minh Tâm	Trường THPT Phan Bội Châu	Giáo viên	Lịch sử	C
488	Thiết kế một số bài thực hành môn Sinh học lớp 11 trong điều kiện thiếu trang thiết bị, mẫu vật và hóa chất.	Ông	Mai Công Thành	Trường THPT Phan Bội Châu	Phó Hiệu trưởng	Sinh học	C

489	So sánh hình thái thể lực của học sinh nam dân tộc Êđê và dân tộc Kinh khối 10 trường THPT Phan Bội Châu	Ông	Bùi Ngọc Toàn	Trường THPT Phan Bội Châu	Giáo viên	Thể dục	B
490	Phân loại và hướng dẫn hoạt động giải bài tập về "Mắt" - Vật lý 11 (Ban cơ bản) theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và phát huy năng lực sáng tạo của học sinh	Ông	Phạm Ngọc Bình Minh	Trường THPT Phan Bội Châu	Giáo viên	Vật lý	C
491	Liên hệ kiến thức Địa lý Việt Nam trong giảng dạy Địa lý 11 ban cơ bản	Bà	Phạm Lê Tây Nguyên	Trường THPT Phan Chu Trinh	Giáo viên	Địa lý	B
492	Sử dụng các câu chuyện hạt giống tâm hồn để dạy các bài học quan niệm đạo đức-Giáo dục công dân 10	Bà	Lê Thị Ánh Sao	Trường THPT Phan Chu Trinh	Giáo viên	GD&CD	C
493	Tìm điểm giống nhau giữa những chất khác nhau trong một số bài tập hóa học đặc biệt	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Quyên	Trường THPT Phan Chu Trinh	Giáo viên	Hóa học	C
494	Sử dụng sơ đồ tư duy kết hợp học nhóm nâng cao hiệu quả giờ ôn tập hệ thống hóa kiến thức trong dạy và học một số chương hóa học 12	Ông	Cao Hữu Thuận	Trường THPT Phan Chu Trinh	Giáo viên	Hóa học	C
495	Sử dụng tài liệu lịch sử trong dạy học cuộc kháng chiến chống thực dân pháp xâm lược (1946-1954)	Bà	Vũ Thị Hương Liên	Trường THPT Phan Chu Trinh	Giáo viên	Lịch sử	B
496	Rèn kỹ năng làm văn nghị luận xã hội ở lớp 11 trường THPT Phan Chu Trinh	Ông	Lê Văn Đức	Trường THPT Phan Chu Trinh	Giáo viên	Ngữ văn	C
497	Một số phương pháp dạy học nhóm bài luyện tập từ ngữ theo hướng tích hợp tạo hứng thú, nâng cao hiệu quả học tiếng việt 10 ở trường THPT Phan Chu Trinh	Bà	Cao Thị Hồng	Trường THPT Phan Chu Trinh	Giáo viên	Ngữ văn	B
498	Một số phương pháp và thủ thuật rèn kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 12 của bậc trung học phổ thông	Bà	Lê Anh Vân	Trường THPT Phan Chu Trinh	Giáo viên	Tiếng Anh	C
499	Một số phương pháp sáng tác phương trình vô tỷ	Ông	Vũ Hoàng Anh	Trường THPT Phan Chu Trinh	Giáo viên	Toán	C
500	Một số giải pháp giúp học sinh tiếp cận chuyên đề số phức trong chương trình giải tích 12	Ông	Lê Thanh Dũng	Trường THPT Phan Chu Trinh	Giáo viên	Toán	C
501	Bước đầu giúp học sinh khối 10 nâng cao khả năng làm việc với bản đồ, lược đồ, quả địa cầu	Ông	Nông Đức Hiếu	Trường THPT Phan Đăng Lưu	Giáo viên	Địa lý	C
502	Sử dụng ca dao, tục ngữ, thành ngữ, thơ ca nhằm tạo hứng thú học tập trong môn Địa lí	Bà	Phạm Hoàng Yến	Trường THPT Phan Đăng Lưu	Giáo viên	Địa lý	C
503	"Phương pháp hướng dẫn giải bài tập kim loại tác dụng với dung dịch muối"	Bà	Phan Thị Dung	Trường THPT Phan Đăng Lưu	Giáo viên	Hóa học	C
504	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT qua văn nghị luận xã hội	Bà	Lê Thị Nga	Trường THPT Phan Đăng Lưu	Giáo viên	Ngữ văn	C
505	Một số biện pháp quản lý - chỉ đạo của Hiệu trưởng nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục thể chất ở trường THPT Phan Đăng Lưu, huyện Krông Buk, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Hoàng Phúc Lộc	Trường THPT Phan Đăng Lưu	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	B
506	Một số biện pháp quản lý của Hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng đổi mới phương pháp dạy học ở trường THPT Phan Đăng Lưu	Bà	Võ Thị Huệ	Trường THPT Phan Đăng Lưu	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	B
507	Sử dụng phép toán xác suất và tổ hợp vào việc tính số loại kiểu gen trong quần thể giao phối	Ông	Phạm Minh Hải	Trường THPT Phan Đăng Lưu	Giáo viên	Sinh học	C

508	"Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Sinh học trong trường THPT theo hướng giải quyết vấn đề thực tiễn tại địa phương dựa trên cơ sở lý thuyết giúp học sinh nâng cao nhận thức về vấn đề ô nhiễm môi trường"	Bà	Đặng Thị Thu Hà	Trường THPT Phan Đăng Lưu	Giáo viên	Sinh học	C
509	Vận dụng liên môn tích hợp nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Sinh học ở trường THPT	Bà	Thái Thị Giang	Trường THPT Phan Đăng Lưu	Giáo viên	Sinh học	C
510	"Một số phương pháp luyện tập sức bền cho học sinh nam lớp 10 THPT".	Ông	Đỗ Văn Nguyên	Trường THPT Phan Đăng Lưu	Giáo viên	Thể dục	C
511	Những giải pháp phát triển sức bền chung cho học sinh khối 11 trường THPT Phan Đăng Lưu	Ông	Trịnh Quang Huệ	Trường THPT Phan Đăng Lưu	Giáo viên	Thể dục	C
512	Ứng dụng cấu trúc rẽ nhánh và cấu trúc lặp vào giải bài tập kiểu mảng	Ông	Nguyễn Như Nhâm	Trường THPT Phan Đăng Lưu	Giáo viên	Tin học	C
513	Ứng dụng bản đồ tư duy trong dạy học Tin học THPT	Ông	Vũ Thị Mừng	Trường THPT Phan Đăng Lưu	Giáo viên	Tin học	C
514	"Một số vận dụng trong giải toán bất đẳng thức côsi và bunhiacôpski"	Ông	Nguyễn Tự Cường	Trường THPT Phan Đăng Lưu	Hiệu trưởng	Toán	B
515	Một số kĩ năng giải hệ phương trình hai ẩn	Ông	Hoàng Minh Trung	Trường THPT Phan Đăng Lưu	Giáo viên	Toán	C
516	Một số dạng và phương pháp tính thể tích khối chóp thường gặp của học sinh lớp 12	Ông	Hồ Xuân Thủy	Trường THPT Phan Đăng Lưu	Giáo viên	Toán	C
517	Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn sử dụng phương án nhiều chương hạt nhân nguyên tử	Ông	Trần Văn Toàn	Trường THPT Phan Đăng Lưu	Giáo viên	Vật lý	C
518	Giáo dục giá trị sống cho học sinh trường THPT Phan Đình Phùng thông qua các tiết hoạt động ngoại khóa môn GDCD 10.	Bà	Đặng Thị Nhung	Trường THPT Phan Đình Phùng	Giáo viên	GD&CD	C
519	Xây dựng câu hỏi và các dạng bài tập về CO, CO ₂ , muối cacbonat nhằm nâng cao khả năng tự học, tự sáng tạo của học sinh.	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Trường THPT Phan Đình Phùng	Phó Hiệu trưởng	Hóa học	C
520	Đổi mới cách dạy văn bản " Hàu trời " (Tản Đà) từ hướng tiếp cận cái tôi nhà thơ.	Bà	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Trường THPT Phan Đình Phùng	Giáo viên	Ngữ văn	B
521	Xây dựng hệ thống câu hỏi đọc - hiểu để khai thác văn bản " Ai đã đặt tên cho dòng sông " (HPNT) theo đặc trưng thể loại.	Bà	Hoàng Thị Kiều Trang	Trường THPT Phan Đình Phùng	Giáo viên	Ngữ văn	C
522	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT Phan Đình Phùng.	Ông	Nguyễn Đình Dũng	Trường THPT Phan Đình Phùng	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	B
523	Sinh hoạt tổ chủ nhiệm theo định hướng phát triển năng lực đội ngũ giáo viên chủ nhiệm tại trường THPT Phan Đình Phùng.	Ông	Trần An Nhân	Trường THPT Phan Đình Phùng	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	B
524	Một số hình thức tổ chức tốt hoạt động cứu trợ xã hội của Hội Chữ thập đỏ trường THPT Phan Đình Phùng.	Bà	Phan Thị Thảo	Trường THPT Phan Đình Phùng	Giáo viên	Quản lý	B
525	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly trung bình cho VĐV trường THPT Phan Đình Phùng.	Bà	Ngô Thị Hồng Toàn	Trường THPT Phan Đình Phùng	Giáo viên	Thể dục	C
526	Các biện pháp để học sinh hứng thú với môn học tiếng Anh.	Bà	Nguyễn Thị Thương	Trường THPT Phan Đình Phùng	Giáo viên	Tiếng Anh	C

527	Phương pháp hướng dẫn học sinh một số nội dung trong chương trình tin học 11.	Ông	Nguyễn Thế Lộc	Trường THPT Phan Đình Phùng	Giáo viên	Tin học	C
528	Cách chú giải ý nghĩa và kiểm tra bài cũ về phần chương trình trong tin học 11.	Bà	Lê Thị Lý	Trường THPT Phan Đình Phùng	Giáo viên	Tin học	C
529	Kỹ thuật giảm biến trong các bài toán chứng minh bất đẳng thức và tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của một biểu thức.	Ông	Ngô Văn Mươi	Trường THPT Phan Đình Phùng	Giáo viên	Toán	C
530	Kỹ thuật tư duy, giải toán trắc nghiệm hình học không gian.	Ông	Hà Duy Nghĩa	Trường THPT Phan Đình Phùng	Giáo viên	Toán	B
531	Hướng dẫn học sinh tự học môn Địa lý 12.	Bà	Nguyễn Thị Như Quỳnh	Trường THPT Phú Xuân	Giáo viên	Địa lý	C
532	Góp phần làm rõ tính tất yếu của sự thành lập chính Đảng vô sản ở Việt Nam qua tiết 1 bài 13:” Phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam(1925-1930) trong chương trình Lịch sử 12 cơ bản.	Ông	Ngô Văn Định	Trường THPT Phú Xuân	Giáo viên	Lịch sử	C
533	Rèn luyện kĩ năng làm bài thi trắc nghiệm môn Lịch Sử đối với bậc Trung học phổ thông.	Bà	Đoàn Thị Quỳnh Thư	Trường THPT Phú Xuân	Giáo viên	Lịch sử	C
534	Tăng tính chủ động và khả năng tự tìm đến kiến thức của học sinh.	Bà	Nguyễn Nữ Thanh Thủy	Trường THPT Phú Xuân	Giáo viên	Lịch sử	C
535	Kết cấu tầng bậc trong “ Bài thơ 28” và “ Tôi yêu em”.	Bà	Lương Thị Hồng Vân	Trường THPT Phú Xuân	Giáo viên	Ngữ văn	C
536	Khai thác có hiệu quả phần mềm Smas trong quản lí học sinh tại trường THPT Phú Xuân.	Ông	Nguyễn Văn Vượng	Trường THPT Phú Xuân	Giáo viên	Tin học	C
537	Đổi mới phương pháp dạy về kỹ thuật cơ sở môn công nghệ 11	Ông	Nguyễn Hải Hà	Trường THPT Quang Trung	Giáo viên	Công nghệ (lý)	B
538	Các kỹ năng làm bài thi trắc nghiệm khách quan trong môn địa lý 12 đạt hiệu quả cao	Bà	Phạm Thị Hoài Minh	Trường THPT Quang Trung	Giáo viên	Địa lý	B
539	Vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn GD&CD lớp 11 nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh	Bà	Trần Thị Phú	Trường THPT Quang Trung	Giáo viên	GD&CD	B
540	Bài tập hóa học bằng đồ thị trong chương trình THPT	Ông	Ngô Xuân Hương	Trường THPT Quang Trung	Giáo viên	Hóa học	C
541	Giúp học sinh Êđê hiểu hơn về văn hóa và sử thi Đam San	Ông	Bùi Hữu Dũng	Trường THPT Quang Trung	Giáo viên	Ngữ văn	C
542	Giúp học sinh rèn luyện kỹ năng làm bài tập đọc hiểu	Ông	Bùi Duy Hưng	Trường THPT Quang Trung	Giáo viên	Ngữ văn	C
543	Giúp học sinh 12 hiểu hơn một số truyện ngắn Việt nam	Bà	Nguyễn Thị Hương	Trường THPT Quang Trung	Giáo viên	Ngữ văn	C
544	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng môn học GDQP cho học sinh khối 12 trường THPT Quang Trung	Ông	Phạm Quang Toàn	Trường THPT Quang Trung	Phó Hiệu trưởng	QP-AN	A
545	Cách sử dụng câu hỏi trong giảng dạy môn GDQP	Ông	Phan Châu Nhân	Trường THPT Quang Trung	Giáo viên	QP-AN	B

546	Giáo dục đạo đức học sinh ở trường THPT Quang Trung hiện nay, cần những biện pháp cụ thể.	Bà	Đào Thị Đường	Trường THPT Quang Trung	Giáo viên	Quản lý	C
547	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác Văn thư-Lưu trữ tại trường THPT Quang Trung	Bà	Lê Thị Hợp	Trường THPT Quang Trung	Nhân viên	Quản lý	C
548	Mở rộng một số nội dung trong bài 47 sinh học 11 cơ bản, góp phần nâng cao hiểu biết của học sinh về giới tính và sức khỏe sinh sản	Bà	Nguyễn Thị Minh Khuê	Trường THPT Quang Trung	Giáo viên	Sinh học	C
549	Lựa chọn một số bài tập khắc phục những sai lầm thường mắc trong kỹ thuật nhảy xa kiểu uốn thân cho học sinh nữ lớp 12 trường THPT Quang Trung	Bà	Lê Thị Thúy	Trường THPT Quang Trung	Giáo viên	Thể dục	A
550	Giúp học sinh học tốt bài toán và thuật toán tin học 10	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Quyên	Trường THPT Quang Trung	Giáo viên	Tin học	C
551	Sử dụng bài tập định tính trong dạy học vật lý quang học khối THPT	Bà	Đặng Thị Hải Trường	Trường THPT Quang Trung	Giáo viên	Vật lý	C
552	Tích hợp liên môn trong dạy học bài: "Độ ẩm không khí"-Vật lý 10 cơ bản	Bà	Đàm Thị Hương	Trường THPT Quang Trung	Giáo viên	Vật lý	C
553	Ứng dụng tích phân trong một số bài toán thực tế	Bà	Vũ Thị Phương	Trường THPT thực hành Cao Nguyên	Giáo viên	Toán	C
554	Hướng dẫn học sinh ứng dụng tích phân để giải một số bài toán vật lý THPT trong các đề thi học sinh giỏi trên máy tính cầm tay	Ông	Nguyễn Tiến Chương	Trường THPT thực hành Cao Nguyên	Phó Hiệu trưởng	Vật lý	B
555	Tích cực hoá hoạt động thực tiễn của học sinh thông qua dạy học bài tập chương “Động lực học chất điểm” Vật lý lớp 10 THPT.	Ông	Nguyễn Hữu Duân	Trường THPT thực hành Cao Nguyên	Phó Hiệu trưởng	Vật lý	A
556	Đổi mới phương pháp dạy học Địa lý theo hướng tích cực bằng bản đồ tư duy tại trường THPT Tôn Đức Thắng	Bà	Cao Thị Hoa Lý	Trường THPT Tôn Đức Thắng	Giáo viên	Địa lý	C
557	Ứng dụng sơ đồ tư duy nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học phần dẫn xuất hidroacacbon Hóa học lớp 11 THPT.	Bà	Hoàng Bích Lợi	Trường THPT Tôn Đức Thắng	Giáo viên	Hóa học	B
558	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh theo hướng giáo dục kỉ luật tích cực ở lớp 12A5 ở trường THPT Tôn Đức Thắng năm học 2016 - 2017	Ông	Nguyễn Quốc Hồng	Trường THPT Tôn Đức Thắng	Giáo viên	Quản lý	A
559	Rèn luyện kĩ năng tự nghiên cứu tài liệu bằng cách tổ chức cho học sinh làm báo cáo tiểu luận khi dạy học chương Cơ chế di truyền và biến dị, môn Sinh học lớp 12.	Bà	Nguyễn Thị Bích Tâm	Trường THPT Tôn Đức Thắng	Giáo viên	Sinh học	C
560	Sử dụng máy tính bỏ túi định hướng lối giải cho câu phương trình, hệ phương trình trong các kì thi	Bà	Nguyễn Thị Hào	Trường THPT Tôn Đức Thắng	Giáo viên	Toán	C
561	Tổ chức dạy học theo trạm bài "tia hồng ngoại, tia tử ngoại"	Ông	Vũ Đình Trường	Trường THPT Tôn Đức Thắng	Giáo viên	Vật lý	C
562	Hướng dẫn học sinh học tập môn Địa lý bằng phương pháp sơ đồ tư duy giúp học sinh nắm kiến thức cơ bản có hệ thống ở trường THPT	Bà	Hoàng Thị Thúy Hằng	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	Giáo viên	Địa lý	C
563	Bước đầu sử dụng phương pháp sơ đồ hóa trong dạy học giúp hình thành kỹ năng trả lời câu hỏi trắc nghiệm GD CD 12 ở trường THPT Trần Đại Nghĩa hiện nay.	Bà	Đỗ Thị Minh Hương	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	Giáo viên	GD CD	C
564	Tổ chức một số trò chơi trong dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 11 giai đoạn cuối thế kỷ XIX	Bà	Hồ Thị Lan	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	Giáo viên	Lịch sử	C
565	Tình yêu trong thơ kháng chiến chống Pháp 1945-1954	Ông	Phan Văn Cường	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	Giáo viên	Ngữ văn	B

566	Củng cố bài giảng trong giờ Đọc-Hiểu	Ông	Lương Tiến Dũng	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	Giáo viên	Ngữ văn	C
567	Đề học sinh thêm yêu thích môn Văn	Bà	H' Mên Niê	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	Giáo viên	Ngữ văn	C
568	Một số kỹ thuật hệ giải phương trình bằng phương pháp thế	Ông	Trần Ngọc Lam	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	Giáo viên	Toán	C
569	Phương pháp giải bài tập về hiện tượng phóng xạ- Vật lý 12 THPT	Ông	Y Thơm Byă	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	Giáo viên	Vật lý	C
570	Vận dụng kiến thức vào thực tế thông qua dạy bài tập Vật lý	Bà	Võ Thị Bích	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	Giáo viên	Vật lý	C
571	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong Môn Công nghệ 11	Bà	Trần Thị Như Quỳnh	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Giáo viên	Công nghệ (lý)	C
572	"Hướng dẫn học sinh khai thác tập Atlas Địa lí Việt Nam khi dạy bài 32, Địa lí 12, Ban cơ bản: vấn đề khai thác thềm lục địa ở trung du và miền núi Bắc Bộ	Bà	Nguyễn Thị Quỳnh Lam	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Giáo viên	Địa lý	C
573	Dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh vùng đặc biệt khó khăn qua ba tác phẩm truyện chương trình ngữ văn 12	Bà	Phan Thị Hương	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Giáo viên	Ngữ văn	C
574	" Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh THPT qua giờ sinh hoạt dưới cờ"	Ông	Nguyễn Quang Ngọc	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Giáo viên	Quản lý	C
575	" Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT qua tiết sinh hoạt chủ nhiệm và các hoạt động chủ nhiệm"	Ông	Hồ Quang Đạo	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Giáo viên	Quản lý	C
576	Một số giải pháp phát triển vốn tài liệu và thu hút bạn đọc đến thư viện ngày càng nhiều hơn	Bà	Phan Thị Loan	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Nhân viên	Thư viện	C
577	Ứng dụng các bài tập phát triển sức nhanh, sức mạnh tốc độ trong chạy ngắn đối với học sinh là người dân tộc thiểu số	Ông	Võ Văn Tuấn	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Giáo viên	Thể dục	C
578	Giáo dục kĩ năng sống trong môn thể dục nhịp điệu cho học sinh là người dân tộc thiểu số	Ông	Võ Văn Tuấn	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Giáo viên	Thể dục	C
579	Nghiên cứu và ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích trong chạy bền đối với học sinh DTTS ở trường THPT Trần Hưng Đạo	Ông	Huỳnh Ngọc Hoài	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Giáo viên	Thể dục	C
580	Thay đổi tiết dạy học Môn Toán treo hướng trắc nghiệm	Ông	Vũ Xuân Lộc	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Giáo viên	Toán	C
581	Kỹ thuật thêm bớt và kỹ thuật đặt ẩn dụ trong ứng dụng bài bất đẳng thức AM - GM để giải bài toán bất đẳng thức	Bà	Đỗ Thị Thanh Hoa	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Giáo viên	Toán	C
582	Sử dụng phương pháp dạy học theo góc trong một số kiến thức chương "Chất khí" vật lí 10 nhằm phát huy tính tự học của học sinh	Bà	Đặng Thị Mến	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Giáo viên	Vật lý	C
583	Phương pháp giải nhanh bài toán đồ thị trong đề thi THPT Quốc gia	Ông	Lê Đức Anh	Trường THPT Trần Hưng Đạo	Giáo viên	Vật lý	A
584	Xây dựng và sử dụng sơ đồ cấu trúc (sơ đồ cây) trong dạy – học Địa lí lớp 10	Ông	Thái Văn Mạnh	Trường THPT Trần Nhân Tông	Giáo viên	Địa lý	C
585	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn học Địa lí 10	Bà	Lê Thị Tuyết	Trường THPT Trần Nhân Tông	Giáo viên	Địa lý	C

586	Vận dụng kiến thức hóa học phần kim loại giải thích các hiện tượng thực tiễn trong đời sống	Ông	Nguyễn Đắc Ninh	Trường THPT Trần Nhân Tông	Giáo viên	Hóa học	C
587	Tuyển chọn, xây dựng và sử dụng bài tập thực nghiệm nhằm rèn luyện tư duy và kỹ năng thực hành cho học sinh trong dạy học hóa học 11	Ông	Nguyễn Chí Trung	Trường THPT Trần Nhân Tông	Giáo viên	Hóa học	B
588	Biên soạn, xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập hoá học lớp 10 cơ bản, chương Nguyên tử nhằm nâng cao năng lực tự học, sáng tạo của học sinh ở huyện Eakar, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Trương Công Hữu	Trường THPT Trần Nhân Tông	Phó Hiệu trưởng	Hóa học	B
589	Phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh khi dạy tiết 2 - bài 4 "Văn Hóa Cổ Đại Hy Lạp Và Rô-ma" (Lịch sử 10 THPT)	Bà	Thái Thị Vũ Quỳnh	Trường THPT Trần Nhân Tông	Giáo viên	Lịch sử	C
590	Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp giúp học sinh học tốt môn Ngữ văn THPT	Bà	Nguyễn Thị Phương	Trường THPT Trần Nhân Tông	Giáo viên	Ngữ văn	C
591	Thực trạng mắc lỗi chính tả của học sinh Trường THPT Trần Nhân Tông và một số biện pháp khắc phục	Bà	Lương Thị Hồng Thúy	Trường THPT Trần Nhân Tông	Giáo viên	Ngữ văn	C
592	Từ láy trong thơ Nôm Nguyễn Khuyến	Bà	Phan Thị Thơm	Trường THPT Trần Nhân Tông	Giáo viên	Ngữ văn	B
593	Đổi mới phương pháp củng cố bài dạy môn Giáo dục quốc phòng - An ninh nhằm nâng cao tính hiệu quả và chất lượng giờ học	Ông	Nguyễn Doãn Ngọc	Trường THPT Trần Nhân Tông	Giáo viên	QP-AN	C
594	Một số biện pháp quản lý thiết bị dạy học ở trường THPT Trần Nhân Tông huyện Eakar, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Nguyễn Phi Hùng	Trường THPT Trần Nhân Tông	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	C
595	Một số giải pháp quản lý hoạt động tư vấn học đường ở trường trung học phổ thông Trần Nhân Tông, huyện Eakar, tỉnh Đắk Lắk	Bà	Hoàng Thị Phi Yên	Trường THPT Trần Nhân Tông	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	C
596	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh lớp chủ nhiệm Trường THPT Trần Nhân Tông	Bà	Nguyễn Thị Hằng	Trường THPT Trần Nhân Tông	Giáo viên	Quản lý	B
597	Làm thế nào để giải nhanh dạng bài tập hoán vị gen thường gặp thuộc chương "Các qui luật di truyền của môn sinh học 12" nhằm phục vụ cho học sinh THPT ở kì thi quốc gia	Bà	Võ Thị Quỳ	Trường THPT Trần Nhân Tông	Giáo viên	Sinh học	C
598	Xây dựng chuyên đề ứng dụng di truyền học sinh học 12 ban cơ bản	Ông	Lê Anh Chiến	Trường THPT Trần Nhân Tông	Giáo viên	Sinh học	C
599	Tạo hứng thú cho học sinh với môn Điền kinh bằng phương pháp "Bàn tay nặn bột"	Ông	Phương Hữu Tiệp	Trường THPT Trần Nhân Tông	Giáo viên	Thể dục	C
600	Tăng cường vốn thành ngữ tiếng Anh cho học sinh 12 trường THPT Trần Nhân Tông qua trang mạng facebook	Ông	Vũ Hữu Hiệp	Trường THPT Trần Nhân Tông	Giáo viên	Tiếng Anh	A
601	Improving the 12th grade students' ability to use 7 common prepositions with certain adjectives at Tran Nhan Tong High School	Ông	Nguyễn Văn Tuấn	Trường THPT Trần Nhân Tông	Giáo viên	Tiếng Anh	C
602	Sử dụng bài toán khoảng cách cơ bản để nâng cao hiệu quả làm bài thi THPT Quốc Gia môn Toán cho học sinh lớp 12C2 Trường THPT Trần Nhân Tông	Ông	Trần Thanh Tùng	Trường THPT Trần Nhân Tông	Giáo viên	Toán	C
603	Sử dụng "Khoảng vân trùng" để giải các dạng Toán giao thoa với ánh sáng đa sắc Vật lý 12	Ông	Phạm Đình Thành	Trường THPT Trần Nhân Tông	Giáo viên	Vật lý	B
604	Sử dụng máy tính cầm tay giải nhanh một số bài tập vật lý cấp THPT	Ông	Phùng Đắc Cẩn	Trường THPT Trần Nhân Tông	Giáo viên	Vật lý	B

605	Đổi mới nhận thức của học sinh khi học bài thực hành học kỳ I môn Công nghệ 12	Ông	Trần Minh Tú	Trường THPT Trần Phú	Giáo viên	Công nghệ (lý)	C
606	Ứng dụng CNTT và vận dụng kiến thức liên môn vào giảng dạy bài 16 Lịch sử 12 - Ban cơ bản	Bà	Nguyễn Thị Hường	Trường THPT Trần Phú	Giáo viên	Lịch sử	B
607	Một số biện pháp nâng cao cảm thụ Văn học dân gian lớp 10	Bà	Hoàng Thị Chinh	Trường THPT Trần Phú	Giáo viên	Ngữ văn	C
608	Rèn Luyện ý thức tự giác cho học sinh trường THPT Trần Phú trong giờ học GDQP-AN	Bà	Lương Thị Nga	Trường THPT Trần Phú	Giáo viên	QP-AN	C
609	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Giáo dục quốc phòng - An ninh cho học sinh trường Trung học phổ thông Trần Phú	Ông	Trần Gia Lượng	Trường THPT Trần Phú	Giáo viên	QP-AN	A
610	“Một số biện pháp bảo tồn và phát huy không gian văn hóa cồng chiêng Tây Nguyên ở trường Dân tộc nội trú”	Bà	Tô Thị Minh Thu	Trường THPT Trần Phú	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	A
611	Ứng dụng nội dung MODUL19 -Dạy học với Công nghệ thông tin trong chương trình Bồi dưỡng thường xuyên vào công tác Quản lý và giảng dạy ở trường THPT Trần Phú	Ông	Nguyễn Thu Hà	Trường THPT Trần Phú	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	B
612	Ứng dụng CNTT để lên lịch báo giảng	Ông	Trần Hồng Dân	Trường THPT Trần Phú	Giáo viên	Tin học	C
613	Giải các bài toán trắc nghiệm về tích phân với sự hỗ trợ của máy tính cầm tay	Ông	Bùi Quốc Thuận	Trường THPT Trần Phú	Giáo viên	Toán	C
614	Phân loại và giải bài tập phần Vật lý phân tử nhiệt học	Ông	Nguyễn Thế Hưng	Trường THPT Trần Phú	Giáo viên	Vật lý	C
615	Dạy học hóa học thông qua trò chơi ma trận trong chương Oxi-Lưu huỳnh hóa học 10	Bà	Lê Thị Thủy	Trường THPT Trần Quang Khải	Giáo viên	Hóa học	C
616	Khắc sâu biểu tượng nhân vật lịch sử khi dạy tiết 31, bài 32 phong trào yêu nước và cách mạng ở Việt Nam từ đầu thế kỷ XX đến chiến tranh thế giới thứ nhất(lịch sử 11-ban cơ bản)	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Trường THPT Trần Quang Khải	Giáo viên	Lịch sử	B
617	Tích hợp, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường trong môn lịch sử 10 - Ban cơ bản	Bà	Nguyễn Thị Như Hạnh	Trường THPT Trần Quang Khải	Giáo viên	Lịch sử	C
618	Hướng dẫn học sinh ôn luyện phần đọc hiểu trong đề thi THPT quốc gia môn ngữ văn đạt kết quả cao	Bà	Hồ Hương Trà	Trường THPT Trần Quang Khải	Giáo viên	Ngữ văn	B
619	Đổi mới việc chấm trả bài cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả học văn	Bà	Lê Thị Thanh Hà	Trường THPT Trần Quang Khải	Giáo viên	Ngữ văn	C
620	Một số biện pháp tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và phổ biến pháp luật cho học sinh	Ông	Lê Chí Khai	Trường THPT Trần Quang Khải	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	C
621	Công tác tư vấn giáo dục phòng chống bạo lực học đường tại trường THPT Trần Quang Khải, Cư Mgar, Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Lan Phương	Trường THPT Trần Quang Khải	Giáo viên	Quản lý	C
622	Một số biện pháp tăng hiệu quả sinh hoạt 15 phút đầu giờ trong công tác chủ nhiệm lớp	Bà	Phạm Thị Khánh	Trường THPT Trần Quang Khải	Giáo viên	Quản lý	C
623	Một số kinh nghiệm xây dựng ma trận đề và biên soạn câu hỏi kiểm tra đánh giá môn sinh THPT theo định hướng phát triển năng lực	Ông	Nguyễn Tuấn Bình	Trường THPT Trần Quang Khải	Giáo viên	Sinh học	C

624	Nâng cao hiệu quả trong dạy học sinh học trung học phổ thông bằng bài tập tình huống	Ông	Lê Văn Thức	Trường THPT Trần Quang Khải	Giáo viên	Sinh học	B
625	Tạo hứng thú học toán thông qua bài toán thực tế	Ông	Phạm Tín	Trường THPT Trần Quang Khải	Giáo viên	Toán	C
626	Xây dựng hệ thống bài tập khai thác kiến thức từ Atlas địa lý Việt Nam phần Địa lý tự nhiên Việt Nam lớp 12	Bà	Trần Thị Hồng Nga	Trường THPT Trần Quốc Toàn	Giáo viên	Địa lý	B
627	Góp phần hạn chế tình trạng xuống cấp đạo đức ở thanh thiếu niên thông qua việc dạy học phần II môn Giáo dục công dân lớp 10	Bà	Lê Thị Ngọc Nga	Trường THPT Trần Quốc Toàn	Giáo viên	GDCD	C
628	Giáo dục ý thức tự cường dân tộc, tinh thần vượt khó và sống có trách nhiệm cho học sinh qua bài 17: Nước Việt Nam dân chủ cộng hòa từ sau 2/9/1945 đến trước ngày 19/12/1946	Bà	Nguyễn Thị Phụng	Trường THPT Trần Quốc Toàn	Giáo viên	Lịch sử	C
629	Giáo dục ý thức tự quản cho học sinh lớp chủ nhiệm niên khóa 2013-2016 trường THPT Trần Quốc Toàn	Bà	Nguyễn Thị Phương	Trường THPT Trần Quốc Toàn	Giáo viên	Quản lý	C
630	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc quản lý và giáo dục học sinh ở trọ	Bà	Diệp Mỹ Trang	Trường THPT Trần Quốc Toàn	Giáo viên	Quản lý	C
631	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú học tập, nhằm phát triển năng lực cho học sinh trong môn Sinh học 10	Bà	Đặng Thị Thanh Nga	Trường THPT Trần Quốc Toàn	Giáo viên	Sinh học	B
632	Ứng dụng trò chơi vận động nhằm kích thích hứng thú học tập môn Thể dục	Ông	Nguyễn Văn Hoà	Trường THPT Trần Quốc Toàn	Giáo viên	Thể dục	C
633	Xây dựng đề xuất một số bài tập nhằm sửa chữa những điểm sai thường mắc trong học kỹ thuật đá bóng bằng mu bàn chân cho học sinh lớp 12 trường THPT Trần Quốc Toàn	Ông	Nguyễn Mạnh Hùng	Trường THPT Trần Quốc Toàn	Giáo viên	Thể dục	C
634	Mục đích của các hình thức "Consolidation" vào việc giảng dạy Tiếng Anh	Bà	Lê Thị Lan	Trường THPT Trần Quốc Toàn	Giáo viên	Tiếng Anh	C
635	Giải một số dạng toán về số phức theo hướng trắc nghiệm bằng máy tính Casio	Bà	Lê Thị Mỹ Ý	Trường THPT Trần Quốc Toàn	Giáo viên	Toán	B
636	Sử dụng yếu tố tham số của phương trình đường thẳng trong bài toán tìm tọa độ điểm	Ông	Hoàng Khắc Ngân	Trường THPT Trần Quốc Toàn	Giáo viên	Toán	C
637	Phương pháp dạy bài toán về phương trình đường thẳng trong mặt phẳng	Bà	Phạm Minh Quyên	Trường THPT Trần Quốc Toàn	Giáo viên	Toán	C
638	Nâng cao hiệu quả làm bài tập bằng phương pháp phân dạng trong chương Sóng cơ	Ông	Nguyễn Đức Hoà	Trường THPT Trần Quốc Toàn	Giáo viên	Vật lý	C
639	Giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, đảo cho học sinh khối 12 trường THPT Trường Chinh	Bà	Nay H' Xuân	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Địa lý	B
640	Rèn luyện kỹ năng vẽ biểu đồ, nhận xét bảng số liệu thống kê trong dạy học Địa lý ở trường Trung học phổ thông.	Bà	Rô H' Lom	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Địa lý	C
641	Hướng dẫn học sinh khai thác kiến thức hiệu quả số liệu thống kê ở sách giáo khoa Địa lý 12	Ông	Nguyễn Trung Giáp	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Địa lý	C

642	Kết hợp phương pháp dạy học truyền thống và phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn giáo dục công dân 10 ở trường THPT Trường Chinh phần “Công dân với đạo đức”	Bà	Phan Thị Phương	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	GD CD	C
643	Khởi động tiết dạy bằng thí nghiệm hóa học vui	Ông	Trần Ngọc Dũng	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Hóa học	C
644	Một số dạng bài tập trắc nghiệm lí thuyết thường gặp trong chương trình hóa hữu cơ lớp 12	Bà	Trịnh Thị Thu	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Hóa học	C
645	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học hóa học hữu cơ lớp 11 chương trình cơ bản theo hướng dạy học tích cực	Bà	Cao Thị Ánh Ngọc	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Hóa học	C
646	Dạy học theo chuyên đề phần “Văn hóa Đại Việt từ thế kỉ X - XIX” (Lịch sử lớp 10 ban cơ bản) tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Nguyễn Thị Nhạn	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Lịch sử	B
647	Giáo dục ý thức văn hóa, tư tưởng dân tộc cho học sinh qua bài giảng “Giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt”	Ông	Trần Kiên	Trường THPT Trường Chinh	Phó Hiệu trưởng	Ngữ văn	B
648	Khắc phục các lỗi về kĩ năng làm văn cho học sinh ở trường THPT Trường Chinh tỉnh Đắk Lắk.	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Ngữ văn	C
649	Khắc phục lỗi sử dụng Tiếng Việt đối với học sinh dân tộc Ê đê tại trường THPT Trường Chinh	Bà	Bùi Thị Thanh Hà	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Ngữ văn	B
650	Một số phương pháp giúp học sinh yêu thích phần lí thuyết trong môn học Giáo dục quốc phòng – An ninh	Ông	Trần Vũ Sỹ	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	QP-AN	B
651	Phương pháp ghi nhớ kiến thức môn GDQP-An ninh	Ông	Nguyễn Ngọc Lan	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	QP-AN	C
652	Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo giáo dục an toàn giao thông của Hiệu trưởng trường THPT	Ông	Lê Như Cườm	Trường THPT Trường Chinh	Hiệu trưởng	Quản lý	A
653	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục kĩ năng ứng xử, xử lí tình huống trong giao tiếp, nhằm ngăn chặn tình trạng bạo lực học đường cho học sinh tại trường THPT Trường Chinh, huyện Ea H' Leo, Đắk Lắk.	Ông	Hoàng Quốc Việt	Trường THPT Trường Chinh	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	C
654	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng các tiết hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường THPT Trường Chinh huyện Ea H'leo tỉnh Đắk Lắk.	Ông	Trần Đình Thao	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Quản lý	B
655	Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm để nâng cao chất lượng dinh dưỡng bữa ăn cho học sinh nội trú dân nuôi tại trường THPT Trường Chinh.	Bà	Đinh Thị Thanh Phúc	Trường THPT Trường Chinh	Nhân viên	Quản lý	C
656	Xây dựng và sử dụng bài tập tình huống để phát huy tính tích cực của học sinh, nâng cao hiệu quả dạy học chương I + II, phần sinh học Vi sinh vật – Sinh học 10.	Bà	Phan Thị Liên	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Sinh học	C
657	Nâng cao năng lực vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống thực tiễn của học sinh qua dạy học phần III: Sinh học vi sinh vật – Sinh học 10.	Bà	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Sinh học	C
658	Kinh nghiệm ôn thi THPT Quốc gia phần "Đột biến gen" - Sinh học 12 tại trường THPT Trường Chinh.	Bà	Phùng Thị Kim Thúy	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Sinh học	C

659	Sử dụng kiến thức liên môn trong thực hành Tin học lớp 10	Ông	Nguyễn Quang Ánh	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Tin học	C
660	Đổi mới phương pháp quản lí phòng thực hành nhằm bảo quản tốt phòng máy và nâng cao chất lượng giờ học thực hành của học sinh	Ông	Nguyễn Trọng Đại	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Tin học	B
661	Sử dụng máy tính cầm tay để giải một số bài toán trắc nghiệm chương II – Giải tích 12 THPT	Ông	Nguyễn Quang Phục	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Toán	C
662	Rèn luyện kĩ năng sử dụng đạo hàm để tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất của biểu thức	Bà	Bùi Thị Uyên Anh	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Toán	C
663	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt nội dung đường thẳng và mặt phẳng song song trong không gian theo hướng tự học	Ông	Kiều Trí Tùng	Trường THPT Trường Chinh	Phó Hiệu trưởng	Toán	C
664	Giúp học sinh 12 học tốt ứng dụng của tích phân bằng phương pháp hình vẽ trực quan.	Ông	Trần Văn Ngờ	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Toán	C
665	Hướng dẫn giải nhanh một số bài tập trắc nghiệm Vật lí 12 bằng máy tính Casio FX - 570 ES Plus nhằm phát huy năng lực tư duy của học sinh trường THPT Trường Chinh.	Bà	Phạm Thị Cúc Hoa	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Vật lý	B
666	Tổ chức các tình huống học tập khi dạy nội dung kiến thức bài Mắt – Vật lí 11 ở trường THPT Trường Chinh	Bà	Nguyễn Thị Minh	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Vật lý	C
667	Nghiên cứu, sử dụng một số thí nghiệm và phương tiện trực quan trong dạy học Vật lí ở trường THPT	Bà	Hồ Thị Thùy Liên	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Vật lý	C
668	Vận dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học chương “Cơ học chất lưu” Vật lí 10 nâng cao với sự hỗ trợ của thí nghiệm tự tạo.	Ông	Hoàng Xuân Hòa	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Vật lý	A
669	Khai thác và sử dụng Flash trong dạy học chương “Chất khí ” – Vật lí 10 chương trình chuẩn	Bà	Thái Thị Hoa	Trường THPT Trường Chinh	Giáo viên	Vật lý	B
670	Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp "Một số vấn đề mang tính toàn cầu" Địa lí 11 nhằm phát triển năng lực cho học sinh tại trường THPT Việt Đức, Tỉnh Đắk Lắk	Bà	Nguyễn Thị Anh	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Địa lý	B
671	Kết hợp linh hoạt các phương pháp trong giảng dạy môn giáo dục công dân lớp 10 ở Trường THPT Việt Đức	Bà	H Hồng Lý	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	GD&CD	C
672	Các dạng bài tập về phản ứng xà phòng hóa este	Ông	Phạm Duy Khánh	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Hóa học	A
673	“Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp khí cacbonic và hiệu ứng nhà kính trong chương CACBON - SILIC hóa học lớp 11 nhằm phát triển năng lực cho học sinh”	Ông	Bùi Đức Định	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Hóa học	B
674	Thiết kế và sử dụng bài tập nhận thức trong giảng dạy khóa trình lịch sử Việt Nam 1930-1945 (SGK Lịch sử 12- Ban cơ bản)	Bà	Lã Thị Bích	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Lịch sử	C
675	Bước đầu vận dụng kỹ năng làm bài tập về các biện pháp tu từ trong sách THPT	Ông	Hà Huy Bình	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Ngữ văn	C
676	Giáo dục đạo đức cho học sinh qua giờ ngữ văn tại trường THPT Việt Đức	Bà	Nguyễn Thị Tổ Hằng	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Ngữ văn	C

677	Biên soạn và sử dụng câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy và kiểm tra lý thuyết môn GDQP-AN lớp 10	Ông	Phan Chân Đức	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	QP-AN	A
678	Giải pháp thực hiện Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở Trường THPT Việt Đức, Tỉnh Đắk Lắk	Ông	Đình Văn Quyết	Trường THPT Việt Đức	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	A
679	Một số biện pháp đổi mới nhằm tạo hứng thú cho học sinh THPT trong giờ sinh hoạt lớp cuối tuần	Bà	Nguyễn Thị Hằng Nga	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Quản lý	C
680	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác khảo thí tại trường Trung học Phổ thông Việt Đức.	Ông	Hoàng Trọng Nguyên	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Quản lý	A
681	Một số kinh nghiệm nhằm phát huy vai trò của Đoàn thanh niên trong công tác phòng chống tình trạng bạo lực học đường ở trường THPT Việt Đức	Ông	Trịnh Minh Hòa	Trường THPT Việt Đức	Nhân viên	Quản lý	C
682	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác của giáo viên chủ nhiệm ở trường THPT Việt Đức, Tỉnh Đắk Lắk	Bà	Bùi Thị Thủy	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Quản lý	C
683	Vai trò của GVCN trong công tác giáo dục đạo đức học sinh ở trường THPT Việt Đức	Bà	Đỗ Thị Mai Hương	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Quản lý	C
684	Tích hợp toán tổ hợp để giải bài tập về cách tính số loại kiểu gen	Ông	Nguyễn Ngọc Dũng	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Sinh học	C
685	Vai trò của nguyên tố khoáng và dinh dưỡng Ni tơ ở thực vật trong bài 4, 5, 6 chương I, sinh học 11 cơ bản	Bà	Nguyễn Phạm Thanh Thảo	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Sinh học	C
686	Phòng chống tác hại thuốc lá trong trường học THPT Việt Đức	Bà	H Tuyết Siu	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Sinh học	C
687	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 10	Ông	Nguyễn Hữu Thanh	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Thể dục	C
688	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật chuyển bóng cao tay trước mặt cho học sinh lớp 12	Ông	Trần Hữu Nghĩa	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Thể dục	B
689	Nghiên cứu thực trạng và một số giải pháp thực hiện tuyên truyền kỹ năng sơ cứu người bị đuối nước ở trường THPT Việt Đức	Ông	Đặng Quốc Quyết	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Thể dục	C
690	Phát hiện và khắc phục những sai lầm của học sinh THPT khi làm bài tập trắc nghiệm ngữ pháp Tiếng Anh.	Bà	Nguyễn Thị Ái Tuyết	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Tiếng Anh	C
691	Ứng dụng phần mềm Adobe presenter vào thiết kế giáo án điện tử môn tin học 12	Bà	Hồ Thị Hào	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Tin học	C
692	Xây dựng bài giảng điện tử theo chuẩn E-Learning với phần mềm iSpring Presenter 6.0	Bà	Trần Thị Hồng Nhung	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Tin học	C
693	Nghiên cứu công nghệ Ajax và ứng dụng xây dựng từ điển online	Ông	Dương Thành Long	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Tin học	C
694	Một số phương pháp tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm nhiều biến	Ông	Nguyễn Tấn Cung	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Toán	C

695	Một số giải pháp giúp học sinh Lượng giác hóa một số bài toán	Ông	Nguyễn Quang Sâm	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Toán	C
696	Vận dụng kiến thức giải tích 12 để giải quyết một số bài toán có nội dung thực tiễn	Bà	Bùi Thị Kim Oanh	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Toán	C
697	Phương pháp giải nhanh một số bài tập trắc nghiệm phần khảo sát hàm số	Bà	Trần Thị Diệu Hồng	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Toán	C
698	Phân loại và phương pháp giải bài tập Chương I – Vật lý 11	Ông	Hoàng Văn Thái	Trường THPT Việt Đức	Phó Hiệu trưởng	Vật lý	B
699	Hiệu quả của một tiết dạy thực hành vật lý lớp 12 ở Trường THPT Việt Đức	Ông	Võ Đức Tân	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Vật lý	C
700	Nâng cao hiệu quả dạy học chương sóng ánh sáng Vật lý 12 cơ bản bằng thí nghiệm và kênh hình tại Trường THPT Việt Đức	Bà	Đinh Mai Sương	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Vật lý	C
701	Phát triển năng lực của học sinh qua dạy tích hợp bài tia hồng ngoại và tia tử ngoại	Bà	Nguyễn Thị Hoa	Trường THPT Việt Đức	Giáo viên	Vật lý	C
702	Một vài kinh nghiệm để giảng dạy bài "Sóng. Thủy triều. Dòng biển" Địa lý lớp 10 THPT.	Bà	Nguyễn Thị Dừng	Trường THPT Y Jút	Giáo viên	Địa lý	C
703	Quản lý CSVC và TBDH ở trường THPT Y Jut: Thực trạng và giải pháp.	Ông	Võ Tấn Hòa	Trường THPT Y Jút	Hiệu trưởng	Quản lý	C
704	Một vài kinh nghiệm Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trong công tác chủ nhiệm.	Bà	Nguyễn Thị Diễm	Trường THPT Y Jút	Giáo viên	Quản lý	B
705	Một số kinh nghiệm quản lý trong công tác giáo dục đạo đức học sinh ở trường THPT Y Jút, huyện Cư Kuin, tỉnh Đắk Lắk	Ông	Dương Anh Tuấn	Trường THPT Y Jút	Phó Hiệu trưởng	Quản lý	C
706	Ứng dụng bất đẳng thức cauchy dạng engel vào các bài toán điển hình.	Bà	Nguyễn Thị Phụng	Trường THPT Y Jút	Giáo viên	Toán	C
707	Một số biện pháp giáo dục phát triển thẩm mỹ qua hoạt động nặn cho trẻ lớp mẫu giáo bé trường Thực hành Sư phạm Mầm non Hoa Hồng	Bà	Trịnh Thanh Hoa	Trường Thực hành SPMN Hoa Hồng	Giáo viên	Mầm non	C
708	Biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường Thực hành Sư phạm Mầm non Hoa Hồng	Bà	Phan Thị Yến	Trường Thực hành SPMN Hoa Hồng	Hiệu trưởng	Quản lý	C

KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC
 (đã ký)
Thái Văn Tài